

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأحد 28 أفريل 2024

نشاطات الوزير

اتفاقية تعاون بين الجزائر وزامبيا في مجال التعليم العالي تبادل الخبرات والحركية الطلابية والتأطيرية

جامعات البلدين، من خلال إعداد برامج تكوين مشتركة ومنح شهادات مزدوجة جزائرية- زامبية، مشيرا إلى أن بنود الاتفاقية تتضمن أيضا نقل التجربة الجزائرية في مجال البحث العلمي القائمة على الابتكار، والمساهمة في التنمية الاقتصادية الوطنية وخلق الثروة، مبرزا دور الجزائر في مرافقة دول القارة الإفريقية لتحقيق الرفاهية والثروة. من جانبه أشاد وزير التربية لدولة زامبيا، دوغلاس مونسাকা سيالكاليمبا، بجهود الجزائر من أجل تطوير التعليم العالي والبحث العلمي، مشيرا إلى أن الاتفاقية ستمكّن بلاده من الاطلاع والاستفادة من التجربة الجزائرية الناجحة في هذا المجال، معبرا عن أمله في أن تتوسع الشراكة بين زامبيا والجزائر إلى مجالات أخرى في المستقبل.

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، أن ما لا يقل عن 67 طالبا من دولة زامبيا، يزاولون تعليمهم العالي بمختلف الجامعات الجزائرية منهم 44 مسجلا خلال الموسم الدراسي الحالي.

ع. ك

قال الوزير، على هامش التوقيع على اتفاقية تعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بين الجزائر وزامبيا، من أجل تبادل الخبرات وتطوير الشراكة بين البلدين، إن الهدف من الاتفاقية هو تجسيد شراكة فعلية عبر إعداد عروض تكوين جامعية بين الجزائر وزامبيا، وتبادل الخبرات والحركية الطلابية والتأطيرية. وذكر الوزير، في هذا الإطار، أن البلدان يسعيان للوصول إلى توأمة بين

التحضير لبرامج تكوين مشتركة ومنح شهادات مزدوجة اتفاقية تعاون بين الجزائر وزامبيا في مجال التعليم العالي

زامبية".
وتتضمن بنود الاتفاقية أيضا نقل
التجربة الجزائرية في مجال البحث
العلمي القائمة، كما قال الوزير، على
"الابتكار، المساهمة في التنمية
الاقتصادية الوطنية وخلق الثروة"، مبرزا
دور الجزائر في مرافقة، لاسيما دول
القارة الإفريقية، لتحقيق الرفاهية
والثروة.
من جانبه، أشاد وزير التربية لدولة
زامبيا، دوغلاس مونسكا سيالكاليمبا،
بجهود الجزائر من أجل تطوير التعليم
العالي والبحث العلمي، مشيرا إلى أن
الاتفاقية "ستمكن بلاده من الإطلاع
والاستفادة من التجربة الجزائرية
الناجحة في هذا المجال".
كما عبّر سيالكاليمبا عن أمله في أن
تتوسّع الشراكة بين زامبيا والجزائر إلى
مجالات أخرى في المستقبل. ■ خ.م

وقّعت وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي على اتفاقية تعاون مع دولة زامبيا،
من أجل تبادل الخبرات وتطوير الشراكة
بين البلدين في مجال التعليم العالي
والبحث العلمي.
وبالمناسبة، أوضح كمال بداري،
السبت بالمعاصرة، أن الهدف من
الاتفاقية هو تجسيد شراكة فعلية عبر
إعداد عروض تكوين جامعية بين الجزائر
وزامبيا، تبادل الخبرات وتبادل الحركة
الطلابية والتأطيرية.
وذكر الوزير، أن ما لا يقل عن 67 طالب
من دولة زامبيا يزاولون تعليمهم العالي
بمختلف الجامعات الجزائرية، منهم 44
مسجلا خلال الموسم الدراسي الحالي.
كما يسعى البلدان، بموجب الاتفاقية، إلى
الوصول إلى توأمة بين جامعات البلدين
من خلال إعداد برامج تكوين مشتركة
ومنح شهادات مزدوجة جزائرية -

التوقيع على اتفاقية تعاون في مجال التعليم العالي

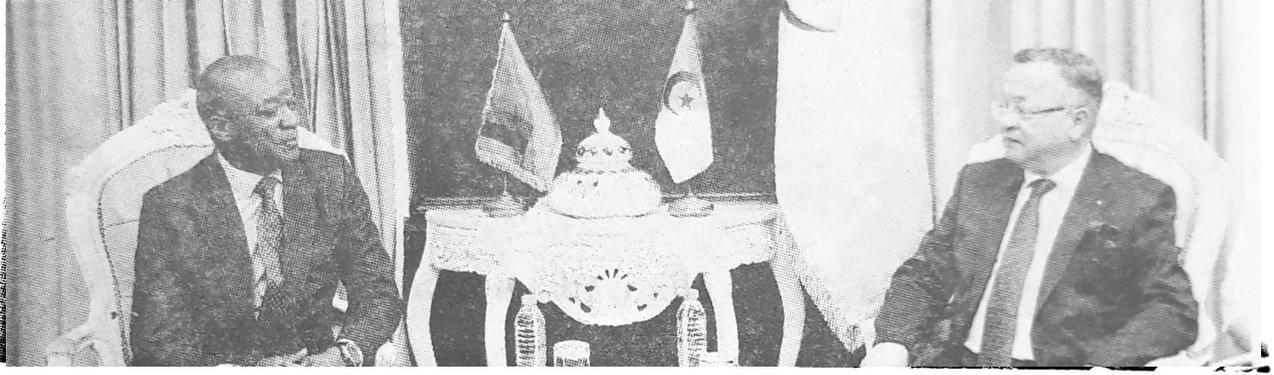
الجزائر - زامبيا.. تبادل الخبرات وتطوير الشراكة بين البلدين

الاقتصادية الوطنية وخلق الثروة"، مبرزا دور الجزائر في مرافقة، سيما دول القارة الإفريقية لتحقيق الرفاهية والثروة. من جانبه، أشاد وزير التربية لدولة زامبيا، السيد دوغلاس مونساكا سيكاليما، بجهود الجزائر من أجل تطوير التعليم العالي والبحث العلمي، مشيرا إلى أن الاتفاقية "ستمكن بلاده من الاطلاع والاستفادة من التجربة الجزائرية الناجحة في هذا المجال". كما عبر سيكاليما عن أمله في أن تتوسع الشراكة بين زامبيا والجزائر إلى مجالات أخرى في المستقبل.

وذكر الوزير في هذا الإطار، أن ما لا يقل عن 67 طالبا من دولة زامبيا يزاولون تعليمهم العالي بمختلف الجامعات الجزائرية، منهم 44 مسجلا خلال الموسم الدراسي الحالي. كما يسعى البلدان بموجب الاتفاقية - يضيف السيد بداري - إلى الوصول إلى توأمة بين جامعات البلدين من خلال إعداد برامج تكوين مشتركة ومنح شهادات مزدوجة جزائرية - زامبية". وتتضمن بنود الاتفاقية أيضا نقل التجربة الجزائرية في مجال البحث العلمي القائمة - كما قال - على الابتكار، المساهمة في التنمية

تم أمس السبت بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالجزائر العاصمة، التوقيع على اتفاقية تعاون بين الجزائر ودولة زامبيا من أجل تبادل الخبرات وتطوير الشراكة بين البلدين في مجال التعليم العالي والبحث العلمي. أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أن الهدف من الاتفاقية هو تجسيد شراكة فعلية عبر إعداد عروض تكوين جامعية بين الجزائر وزامبيا، تبادل الخبرات وتبادل الحركة الطلابية والتأطيرية.

تبادل الخبرات وتطوير الشراكة بين البلدين اتفاقية تعاون في مجال التعليم العالي بين الجزائر وزامبيا



برامج تكوين مشتركة ومنح شهادات مزدوجة جزائرية-زامبية.

وتتضمن بنود الاتفاقية أيضا نقل التجربة الجزائرية في مجال البحث العلمي القائمة على الابتكار، المساهمة في التنمية الاقتصادية الوطنية وخلق الثروة، مبرزاً دور الجزائر في مرافقة، سيما دول القارة الإفريقية لتحقيق الرفاهية والثروة.

من جانبه، أشاد وزير التربية لدولة زامبيا، دوغلاس مونسكا سيكاليمبا، بجهود الجزائر من أجل تطوير التعليم العالي والبحث العلمي، مشيراً إلى أن الاتفاقية ستمكن بلاده من الاطلاع والاستفادة من التجربة الجزائرية الناجحة في هذا المجال، معرباً عن أمله في أن تتوسع الشراكة بين زامبيا والجزائر إلى مجالات أخرى في المستقبل.

■ ق. و

وقع وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري وزير التربية الزامبي، دوغلاس مونسكا سيكاليمبا اتفاقية تعاون بين الجزائر ودولة زامبيا من أجل تبادل الخبرات وتطوير الشراكة بين البلدين في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.

وبالمناسبة، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، أن الهدف من الاتفاقية هو تجسيد شراكة فعلية عبر إعداد عروض تكوين جامعية بين الجزائر وزامبيا، تبادل الخبرات وتبادل الحركة الطلابية والتأطيرية.

ونكر الوزير في هذا الإطار، أن ما لا يقل عن 67 طالب من دولة زامبيا يزاولون تعليمهم العالي بمختلف الجامعات الجزائرية، منهم 44 مسجل خلال الموسم الدراسي الحالي، كما يسعى البلدان بموجب الاتفاقية إلى الوصول إلى توأمة بين جامعات البلدين من خلال «إعداد

ساهمت في إنشاء 200 مشروع اقتصادي وحققت 20 براءة اختراع

جامعة بجاية نموذج للنجاح

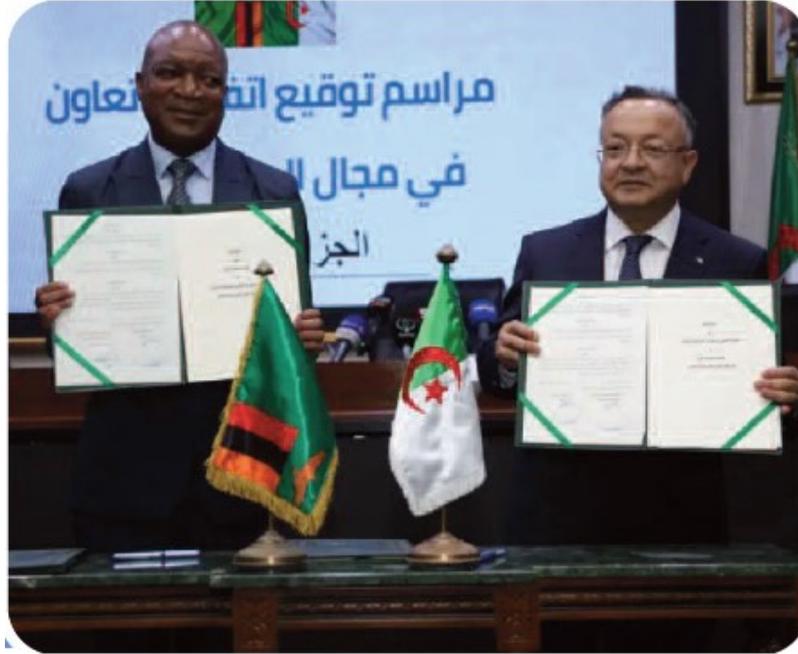
أجل الاندماج في بيئتها الصناعية مما جعلها شريكا هاما في معادلة التنمية الاقتصادية المحلية وحتى الوطنية. وخلال ذات الزيارة، تمكن الوزير من تفقد بعض الإقامات الجامعية خاصة في مدينة القصر المتواجدة على بعد 25 كيلومترا غرب بجاية أين تحولت المدينة إلى قطب جامعي فعلي. وتضم مدينة القصر كلية جديدة للعلوم الاقتصادية بسعة 6.000 مقعد بيداغوجي وثلاثة إقامات للطلاب علما أن الأشغال جارية لبناء قاعة مؤتمرات بسعة 500 مقعد باستثمار يقدر بأكثر من 4 مليار دينار.

■ ق. ج



اختراع مما يعكس بوضوح تفكير الجزائر الجديدة التي تطمح إلى مضاعفة إنشاء الشركات على أسس اقتصاد المعرفة وكذا وتنويع إنشاء الثروة وفرص العمل. في هذا السياق عبر الوزير عن ارتياحه لمكانة الجامعة من

اعتبر وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن جامعة بجاية تمثل بفضل أدائها لا سيما في مجال الإبداع وإنشاء المؤسسات، نموذجا للنجاح. خلال زيارة عمل بالولاية، أول أمس، أكد الوزير أن جامعة بجاية تعتبر فضاء هاما للإنشاء والإبداع كما استعرض بداري هياكل البحث والتجهيزات والمعدات التقنية التي تضمنتها الأقطاب الجامعية في هذه الولاية التي تساهم في ديناميكية تجمع بين البحث وإنشاء المؤسسات سواء كانت مصغرة أو ناشئة حسب التوضيحات المقدمة في عين المكان. وأبرز الوزير أن جامعة بجاية قد ساهمت في إنشاء 200 مشروع اقتصادي وحققت 20 براءة



اتفاقية بين الجزائر وزامبيا في مجال التعليم العالي

تم، أمس السبت، بمقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالجزائر العاصمة، التوقيع على اتفاقية تعاون بين الجزائر ودولة زامبيا من أجل تبادل الخبرات وتطوير الشراكة بين البلدين في مجال التعليم العالي والبحث العلمي. وبالمناسبة، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن الهدف من الاتفاقية هو تجسيد شراكة فعلية عبر إعداد عروض تكوين جامعية بين الجزائر وزامبيا، تبادل الخبرات وتبادل الحركة الطلابية والتأطيرية. وذكر الوزير في هذا الإطار، أن ما لا يقل عن 67 طالب من دولة زامبيا يزاولون تعليمهم العالي بمختلف الجامعات الجزائرية، منهم 44 مسجل خلال الموسم الدراسي الحالي.

كما يسعى البلدان بموجب الاتفاقية يضيف بداري إلى الوصول إلى توأمة بين جامعات البلدين من خلال "إعداد برامج تكوين مشتركة ومنح شهادات مزدوجة جزائرية-زامبية".

وتتضمن بنود الاتفاقية أيضا نقل التجربة الجزائرية في مجال البحث العلمي القائمة -كما قال- على "الابتكار، المساهمة في التنمية الاقتصادية الوطنية وخلق الثروة"، مبرزا دور الجزائر في مرافقة، لا سيما دول القارة الإفريقية لتحقيق الرفاهية والثروة.

بالإضافة إلى تبادل الخبرات وتبادل الحركة الطلابية

اتفاقية تعاونية جزائرية - زامبية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي

أكد، أمس، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، خلال التوقيع على اتفاقية تعاون بين الجزائر ودولة زامبيا من أجل تبادل الخبرات وتطوير الشراكة بين البلدين في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، أن الهدف من الاتفاقية هو تجسيد شراكة فعلية عبر إعداد عروض تكوين جامعية بين الجزائر وزامبيا، تبادل الخبرات وتبادل الحركة الطلابية والتأطيرية.



بالمناسبة، ذكر الوزير في هذا الإطار، أن ما لا يقل عن 67 طالب من دولة زامبيا يزاولون تعليمهم العالي بمختلف الجامعات الجزائرية، منهم 44 مسجل خلال الموسم الدراسي الحالي. وأضاف بداري، أن البلدان يسعى بموجب الاتفاقية إلى الوصول إلى توأمة بين جامعات البلدين من خلال «إعداد برامج تكوين مشتركة ومنح شهادات مزدوجة جزائرية-زامبية»، حيث تتضمن بنود الاتفاقية أيضا نقل التجربة الجزائرية في مجال البحث العلمي القائمة -- كما قال -- على «الابتكار، المساهمة في التنمية الاقتصادية الوطنية وخلق الثروة»، مبرزا دور الجزائر في مرافقة، سيما دول القارة الإفريقية لتحقيق الرفاهية والثروة.

من جانبه، أشاد وزير التربية لدولة زامبيا، دوغلاس مونسكا سيالكالما، بجهود الجزائر من أجل تطوير التعليم العالي والبحث العلمي، مشيرا إلى أن الاتفاقية «ستمكن بلاده من الاطلاع والاستفادة من التجربة الجزائرية الناجحة في هذا المجال». كما عبر عن أمله في أن تتوسع الشراكة بين زامبيا والجزائر إلى مجالات أخرى في المستقبل. براهيمية أميرة

على هامش توقيع وزارة التعليم العالي مذكرة تفاهم مع زامبيا بداري: 6 آلاف طالب أجنبي يدرسون بالجزائر

المالي والبحث العلمي، سيستفيد 25 طالبا من هذه المنح، في حين أن تقديم الطلبات مفتوحة إلى غاية 16 ماي 2024 عند منتصف الليل. ومن جهته، أوضح المعهد الفرنسي بالجزائر، أن هذه المنح تدخل في إطار النسخة السادسة من برنامج منحة France Excellence IFA. وسيحصل الطلبة على منحة قدرها 860 أورو صافيا شهريا على مدار 12 شهرا، كما سيستفيدون من تأشيرة مجانية، ودعم رحلة العودة بين الجزائر وفرنسا، وكذا تغطية التأمين الصحي. هذا وتقدم المنحة لمدة عام دراسي واحد، والأمر متروك للطالب لتوفير الوسائل المالية اللازمة لاحتفال استمرار دراسته في فرنسا، بعد الفترة التي تغطيها المنحة.

الجامعة الجزائرية تكويناً وتعلماً نوعياً يمكنهم من الانخراط السهل في الحياة المهنية ببلدانهم. وأكد الوزير، أن الجزائر جذابة للطلبة الأجانب، بسبب نوعية التعليم العالي، والجدية، واللغة المستعملة في التدريس. وبخصوص التدريس باللغة الإنجليزية، قال الوزير، إن الجميع يلاحظ نسبة التطور والتميز للتعليم بهذه اللغة، مؤكداً بأنه راضٍ على هذا المستوى ويعمل على التحسين.

فتح منح للدراسة في فرنسا

من جهة أخرى، أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن تلقيها عروض لمنح دراسية في فرنسا، لطلاب الماستر 2، المستوفيين للشروط اللازمة لمواصلة دراستهم بمؤسسات التعليم العالي الفرنسية. وحسب مراسلة لوزارة التعليم

■ أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، عن توقيع مذكرة تفاهم، مع نظيره الزامبي، وزير التربية، دوغلاس مونسكا سيكاليما. وأوضح الوزير أن مصالحه ستطور علاقاتها في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مع دولة زامبيا، من خلال مذكرة التفاهم. كما ستستقبل الجزائر بموجب هذه المذكرة، عدد أكبر من الطلبة الزامبيين، والذين يبلغ عددهم حاليا 67 طالبا، منهم 44 طالبا انتقلوا إلى الجزائر هذه السنة. وكشف الوزير، أن نظيره الزامبي أعجب كثيرا بالتجربة الجزائرية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، وخصوصا بتجربة خلق المؤسسات الاقتصادية على مستوى الجامعات. وأشار الوزير، إلى أن الجزائر تستقبل حاليا 6 آلاف طالب أجنبي يدرسون بالجزائر، حيث تقدم لهم

COOPÉRATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR L'ALGÉRIE ET LA ZAMBIE SIGNENT UN ACCORD

Un accord de coopération a été signé, hier, au siège du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, entre l'Algérie et la Zambie, portant sur l'échange d'expertises et le développement du partenariat entre les deux pays dans ce secteur.

Acette occasion, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a précisé que cet accord visait à concrétiser un partenariat effectif, à travers l'élaboration d'offres de formations universitaires entre l'Algérie et la Zambie et l'échange d'expertises, d'étudiants et d'encadreurs. Il a rappelé, à cet égard, que 67 étudiants zambiens suivaient leurs études supérieures dans des universités algériennes, dont 44 inscrits au titre de l'année en cours. Conformément à cet accord, les deux pays entendent parvenir à un jumelage entre leurs universités par le biais de «l'élaboration de programmes de formation communs» et de «la délivrance de diplômes algéro-zambiens», a expliqué Baddari. L'accord prévoit également le



transfert de l'expérience algérienne dans le domaine de la recherche scientifique, reposant sur «l'innovation et la contribution au développement économique national et à la création de richesse», a-t-il ajouté, mettant en avant le rôle de l'Algérie dans l'accompagnement, notamment des pays africains, pour la réalisation de la prospérité. Pour sa part, le ministre zambien de l'Education, Douglas Munsaka Sykalima, a salué les efforts de l'Algérie pour le développement de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, relevant que l'accord «permettra à son pays de tirer parti de l'expérience algérienne concluante dans ce domaine». Il a, en outre, souhaité voir le partenariat entre la Zambie et l'Algérie s'étendre à d'autres domaines à l'avenir.

R. N.

COOPÉRATION ALGÉRO-ZAMBIENNE DANS LES UNIVERSITÉS



UN ACCORD de coopération a été signé, hier, entre l'Algérie et la Zambie, portant sur l'échange d'expertises et le développement du partenariat dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique. le ministre Baddari, a précisé que la convention vise à concrétiser un partenariat effectif, à travers l'élaboration d'offres de formations entre l'Algérie et la Zambie, et l'échange

d'expertises, d'étudiants et d'encadreurs. Il a rappelé que pas moins de 67 étudiants zambiens suivaient leurs études supérieures dans des universités algériennes, dont 44 inscrits au titre de l'année en cours. À travers cet accord, les deux pays entendent parvenir à un jumelage entre leurs universités par le biais de « l'élaboration de programmes de formation communs » et de « la

délivrance de diplômes algéro-zambiens », a expliqué Baddari. Pour sa part, le ministre zambien de l'Éducation, Douglas Munsaka Syakalima, a salué les efforts de l'Algérie pour le développement de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. Syakalima a, en outre, souhaité voir la collaboration partenariat entre la Zambie et l'Algérie s'étendre à d'autres domaines, à l'avenir.

متفرقات

جامعة الجزائر 3 تطرح سؤال المقرئية..

الكتاب.. رمزية تاريخية وهوياتية

احتضن مخبر حقوق الإنسان بجامعة الجزائر 3 ملتقى وطنيا بعنوان، "ثقافة القراءة بين الكتاب الورقي والكتاب الإلكتروني"، تطلق خلاله الأساتذة الباحثون إلى مزايا الانتقال إلى الرقمنة والقراءة الرقمية، ومستقبل الكتاب الورقي، في ظل التطور التكنولوجي الحاصل. وخلص الملتقى إلى مجموعة من التوصيات بشأن تطوير الكتاب الرقمي، مع الحفاظ على الكتاب الورقي لما له من أهمية في الحفاظ على هوية وثقافة المجتمع.

الراديو.

بالمقابل، تبرزت بعض المداخلات إلى الصعوبات التي تفرضها القراءة الإلكترونية، على اعتبار أن الجيل الجديد يجد صعوبات متعلقة بالقراءة في حد ذاتها، وتطرت دراسة إحدى المتدخلات، إلى الاختصار في الكتابة وتحويل الحروف إلى رموز، في درشات مواقع التواصل الاجتماعي، خاصة عند الجيل الجديد، وهو ما يطرح مشاكل جمة على مستقبل القراءة سواء تعلق الأمر بالكتاب الإلكتروني أو الورقي على حد سواء. كما أنها تؤثر على التحصيل المعرفي بسبب نصف المعلومة، حيث أن الطالب الباحث أو التلميذ الباحث لا يقرأ ما ينبغي، ولا يبحث فعلا في الموضوع المطلوب، ويكتفي بالنقر للحصول على المعلومة وتقديمها في شكلها النهائي.

وخلصت المداخلات إلى أنه ورغم التطور التكنولوجي الحاصل، إلا أن الكتاب الورقي يبقى ضرورة، نظرا لرمزيته التاريخية والهوياتية، حيث تمسك أغلفة الكتب القديمة ثقافة وهوية الكاتب التي تربيته مباشرة ببيئته ومجتمعه، كما أن ملامسة وتقليب صفحات الكتاب الورقي تعطي تجربة حسية خاصة ونوستالوجيا. واختتم المتدخلون أوراقهم البحثية بتقديم حملة من التوصيات بينها: إدراج القراءة والمطالعة كمادة دائمة ثابتة في جميع مستويات الدراسة في المدرسة والجامعة، وتوسيع دائرة الحضور الإعلامي التلفزيوني والإذاعي لفعل القراءة، وإضفاء الطابع الشعبي الجمهوري على أنشطة القراءة بعيدا عن الرسمية، إلى جانب تامين مسابقات القراءة والتشجيع عليها لتستهدف فئات أكبر مثل قراءة في احتفال وغيرها، ومراجعة ما يتم نشره باستبطان الحاجيات القرائية للمجتمع الجزائري، ودعم الكتاب تأليفًا وطباعة ونشرا ليكون سره في متناول الجميع.



اعتبرت العينة المستطلعة أن الكتاب الإلكتروني يقلل من التكلفة المادية، نظرا لارتفاع الكتب الورقية المتخصصة والأكاديمية، ما يعزز ارتفاع الرصيد المعرفي، نظرا لوفرة الكتاب الإلكتروني، وإتاحة المعلومة طيلة الوقت والوصول إلى أحدث الإصدارات، إلى جانب سهولة البحث داخل الكتاب الإلكتروني لمن يجيد التحكم في التقنية ووسائل القراءة الرقمية.

وعزجت إحدى المداخلات على الكتاب السمي أو الصوتي، والموجه على وجه التحديد لذوي الاحتياجات الخاصة، الذين لا يستطيعون القراءة، حيث يوفر الكتاب المسموع فرصة للإطلاع والتثقيف والتعلم، من جهة أخرى، كشفت الورقة البحثية إلى أن الكتاب المسموع يسمح بتوفير الوقت والفهم بأكثر من عمل واحد أثناء الاستماع، ومثله في ذلك كمثل

احتفال، التي تشجع الأطفال خصوصا على القراءة، ونهت مبارك، إلى دعم وزارة الثقافة الكتاب والناشرين. الراغبين في نشر كتبهم من خلال التكاليف التام بالكتاب في كل مراحل إنجازه، بعد موافقة اللجان المختصة على مستوى الوزارة على الكتب المقترحة.

وتناول الباحثون الأكاديميون بالمرض والمنافسة تطور القراءة على مر العصور، ليقتفوا عند الكتاب الإلكتروني، والمزايا التي يقدمها للقارئ، والتي تنلخص في جعلها في سهولة الوصول إلى الكتب الإلكترونية المتاحة بشكل واسع على المنصات والمواقع الإلكترونية، حيث أظهرت دراسة أجراها أحد المتدخلون على عينة من الطلبة الجامعيين، إلى أن اللجوء إلى الكتاب الإلكتروني يزداد كلما تقدم الطالب أو الباحث في مستويات التعلم، في التدرج وما بعد التدرج، حيث

فاطمة الوحش

تبدل الجزائر جهودا معتبرة لرفع نسبة المقرئية في المجتمع في ظل المزايا التي يشهدها الكتاب الورقي في زمن الرقمنة، من خلال عدد من البرامج والأليات، التي تهدف إلى تقييم المشهد القرائي في الجزائر للوقوف على حقيقة نسب المقرئية. واستقرت السياسات والخطط التي تطلقها مؤسسات الدولة الهادفة لرفع نسبة القراءة لدى فئات المجتمع. لمجابهة سطوة الرقمنة التي شنت جميع المجالات، بحسب ما تكرت، المستشار الرئيس بوزارة الثقافة سمية مبارك.

واستعرضت المستشار البرامج التي أطلقتها الوزارة من أجل ذلك، على غرار تطامرة "الجزائر تقرأ"، وهفارة في

خدمة للأبحاث العلمية والأكاديمية توطيد العلاقة بين العلوم الإنسانية والذكاء الاصطناعي



تساؤلات أخرى مثل علاقة الذكاء الاصطناعي بالتخصصات الأخرى، وتطبيقاته في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية وعلاقتها بالجانب الأكاديمي العلمي، إلى جانب مداخلات ضمنت الإجابة عن تلك التساؤلات التي تطرح على الساحة العلمية بقوة أبرزها البعد الأخلاقي والقانوني وعلاقته باستعمال الذكاء والتكنولوجيا في النص الإبداعي الجديد.

من جهته، أكد الدكتور الناقد الأدبي "خوضور وليد" على هامش الملتقى، على أهمية الملتقى وارتباطه بمواكبة التطورات الحاصلة اليوم في الساحة المعرفية والساحة العالمية ككل، لاسيما وأن التطاهرة تختص الذكاء الصناعي والتحول الرقمي المرتبطة بالإنسان والمعلوم، لما لهذه المواضيع من أهمية كبيرة ودور أساسي في الرقي بالعلوم في ظل الانفجار الرقمي في عالم المعلوم، وهو ما ينبغي، يقول، مواكبته لعلاقته بالعلوم الاجتماعية والإنسانية، لأن هذه التحولات العلمية والمعرفية لابد أن تتوافق مع أطروحات العلوم الإنسانية، على اعتبار أن العلوم الإنسانية هي التي تعطي القيمة الأخلاقية والتواصلية للمجتمع مع هذه المعارف على حد قوله.

ارتكزت باقي المداخلات في الملتقى، للإجابة عن تصورات وإشكاليات أبرزها مدى مواكبة الوسط الإبداعي الفني والدراسات النقدية مع التحولات الرقمية والرقمنة، وكذا التحول الرقمي وأثره في المخرجات العلمية الصوتية والسانية، الرقمنة والذكاء الاصطناعي، مطارحات نظرية في ظل التحولات الرقمية وتأثيرها في العلوم الإنسانية والاجتماعية، إضافة إلى التكنولوجيا وعلاقتها بالخصوص الإبداعية الأدب التفاعلي، المسرح الافتراضي، الإبداعات التشاركية، وكذا التطوير الرقمي للتراث الثقافي والذكاء الاصطناعي في الدراسات العلمية الإنسانية، وأخيرا آفاق الذكاء الاصطناعي في خضم الثورة الصناعية الرابعة.

مدير الجامعة البروفيسور بوغزة بوضرمانية، أكد على هامش الملتقى، أن الهدف من هذه الطبعة يأتي لمواكبة المصونة التي ترمفها مختلف ميادين الحياة، حيث أرادت جامعة محمد البشير الإبراهيمي بهذا الملتقى الدولي السادس، أن تدخله من باب الواسع من خلال توجيهه دعوات إلى العلماء والمفكرين الجزائريين، من أجل نقل الأمانة بحسبه، نقلة نوعية في هذا المجال العلمي الواعد، تماهيا والتوجهات الجديدة التي أرادها وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كما أنها تدخل ضمن برنامج رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون، حيث أن الجامعة أرادت أن تعطي ناصية العلم والتكنولوجيا وكيفية التعامل مع العلوم الإنسانية والاجتماعية بمبدأ الذكاء الاصطناعي.

انتهى المشاركون، خلال الجلسة الختامية للملتقى الدولي السادس "التحول الرقمي وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية والاجتماعية"، المنظم بكلية الآداب واللغات بجامعة محمد البشير الإبراهيمي ببرج بوعرييج، بالتاكيد على مواكبة تطبيقات الذكاء الاصطناعي خدمة للملتقى، وخدمة للموروث الثقافي والعلمي للشيخ البشير الإبراهيمي..

برج بوعرييج: رايح سلطاني

أكد المشاركون في الجلسة الختامية للملتقى الدولي السادس الذي احتضنته كلية الآداب واللغات بجامعة محمد البشير الإبراهيمي ببرج بوعرييج، بعنوان "التحول الرقمي وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإنسانية والاجتماعية"، على ضرورة استمرار الملتقى في طبقات أخرى لما حققه من نجاحات في الميدان العلمي والبحثي، مع التأكيد على تفعيل تطبيقات الذكاء الاصطناعي لخدمة الملتقى في نسخته الحالية ونسخه السابقة والمالية، من أجل خدمة الموروث الثقافي والعلمي للشيخ البشير الإبراهيمي، والتفكير في عقد شراكات وفتح قنوات الأثر الملتقى في أبعاده المختلفة، مع الإبقاء والمحافظة على اسم العلامة محمد البشير الإبراهيمي وسما وفخرا وشرفا ورمزا للطبقات المالية للملتقى.

كما أكد المشاركون على أن يتناول الملتقى في كل طبعة موضوعا جديدا له علاقة بالمستجدات الوطنية والدولية، إلى جانب السعي مستقبلا على توطيد تلك العلاقة العلمية القائمة بشراكات مع مراكز البحث في تخصصات متباينة، بحثا عن التكامل المعرفي في المجهودات، وخدمة للبحث العلمي في الجامعة الجزائرية، والتفكير في جائزة تمنح لشخصية ساهمت في خدمة الوطن وثوابته ورموزه معرفيا وثقافيا..

وبحسب رئيس الملتقى، الدكتور عبد الله بن صفيحة، تأتي هذه التطاهرة العلمية الدولية لتجيب عن تلك التساؤلات المطروحة على الساحة العملية بالحاح شديد، في خضم ما نعيشه الآن من ثورة رقمية، وتكنولوجيا انكست أبعادها العملية والأخلاقية على مختلف مناحي الحياة، مشيرا في ذات السياق، إلى أن جل مضامين المداخلات المقبولة في الملتقى، ارتبطت في جوانبها العلمية بمعالجة قضايا ذات علاقة بالذكاء الاصطناعي، مشار إليها في أبواب ومحاور الملتقى السبعم، مثل الإجابة عن مسألة التأصيل المعرفي المرتبط بمفهوم الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي في المحور الأول، والإجابة عن

طبعة 13 تقام بالجزائر وتونس وموريتانيا

صالون الطالب "خطوة تور" يتوسع إقليميا

بأكبر قدر من الخيارات للشباب عامة وطلبة والمقبلين على عالم الشغل بصفة خاصة. وفي نفس السياق، قال صوفي أن الحدث المنظم من قبل مؤسسة وين ادفانس تحت الرعاية السامية لوزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة، "هو فرصة لغشرات آلاف الزوار الشباب للاحتكاك بالجامعات ومدارس التكوين بهدف المساهمة في تنمية الشباب الجزائري من خلال توجيه دقيق وفعال وتوفير فرص الدراسات العليا واكتشاف مختلف التكوينات المتوفرة على المستوى الوطني والدولي وكذا مرافقتهم في تصميم خطة دراسية وفي بناء مشروع مهني".

ويوفر الصالون من جهة أخرى - حسب ما أضاف المتحدث - عدة فرص للشباب المقاول ويرامج دعم حاملي المشاريع وأصحاب المؤسسات الناشئة أو المصغرة، بالإضافة إلى عروض عمل والتربصات للشباب.

ومن المقرر يشير صوفي أن "تشهد الطبعة حضور أكثر من 100 عارض من كل أنحاء الوطن وكذا عدة دول أجنبية كتونس روسيا، فرنسا، بريطانيا وكندا.

وعلى هامش الصالون سَطَّر برنامج غني بالأنشطة التدريبية المجانية إضافة إلى محاضرات وورشات عمل حول العديد من المواضيع والاختصاصات، الهدف منها هو التطوير الذاتي لشباب الجزائر وأفريقيا وتوجيههم نحو خطوة ثابتة للمستقبل وتقديم مستقبل باهر وإعطاء فرصة للنجاح.

للاشارة، فإن جميع أنشطة صالون "خطوة مجانية ومفتوحة للجمهور العام للشباب وللباحثين عن فرص جديدة للمهن والإحتراف والمقاولاتية والتعلم في الورشات المختلفة التي يقدمها الصالون.

يعود صالون الطالب والأفاق الجديدة "خطوة تور" في طبعته الثالثة عشر" في صيغة جديدة مميزة واستثنائية يتخطى فيها حدود الجزائر إلى كل من تونس وموريتانيا مرة ويتوسع ليشمل صالون المقاولاتية، التشغيل والتربصات"، حسب ما صرح به له الشعب" مسؤول الصالون زكي صوفي.

حبيبة غريب

كشف صوفي زكي مسؤول صالون الطالب والأفاق الجديدة "خطوة تور" أن انطلاقة التظاهرة كانت هذه السنة "من تونس يومي 20 و21 أبريل لينتقل بعدها الى الجزائر العاصمة يومي 24 و25 أبريل ثم وهران يومي 27 و28 أبريل فغرداية يوم 30 أبريل الجاري، لتختتم فعالياته بنواكشوط العاصمة الموريتانية يومي 30 أبريل و1ماي القادم".

وقال صوفي أن "تنظيم جانب من صالون خطوة خارج حدود الوطن هو سابقة أولى من نوعها في الجزائر الرامية الى تصدير فكرة تنظيم التظاهرات من هذا الصعيد الى افريقيا، فلم نكون قبلها نصدر سوى الخدمات.

وأشار صوفي، أن هاته المبادرة جاءت "بعد تجربة 10 سنوات من التنظيم المحكم والناجح للصالون كما أن الهدف من هذه الخطوة هو الانفتاح على أفريقيا وتقديم صورة عن انجازات الجزائر في مجال التربية والتعليم العالي والتكوين وتوفير فرص العمل وبرامج الاندماج المهني والمقاولاتية خاصة للشباب".

ويعتبر صالون "خطوة تور" حسب المنظمة المسؤولة عن تنظيمه، مناسبة لتقديم والتعريف

متخصص للنوادي الجامعية -
المجلس الأعلى للشباب:

انطلاق تسجيلات المخيم الربيعي الشبابي

وحرصا على ترسيخ قيم المواطنة وترقية الحس المدني بما يساهم في التأطير الأمثل لهذه الفئة الهامة في المجتمع وتنمية قدراتها وحركيتها وضمان تبادل التجارب والخبرات بينها.

وشرف - كما اشار إليه البيان - لجنة التربية والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي وتعزيز قدرات الشباب بالمجلس على تنظيم المخيم الذي سيعرف مشاركة حوالي 500 طالب ناشط في النوادي العلمية من مختلف المؤسسات الجامعية تتراوح أعمارهم من 18 إلى 28 سنة.

أطلق المجلس الأعلى للشباب التسجيلات الخاصة بالمخيم الربيعي الشبابي المتخصص للنوادي الجامعية، المزمع تنظيمه في الفترة الممتدة من 30 أبريل إلى 03 ماي المقبل، بالجزائر العاصمة، تحت شعار "جهود متواصلة من أجل مشاركة فاعلة"، حسبما أفاد الجمعة، بيان للمجلس. أوضح المصدر، أن تنظيم المخيم الربيعي الشبابي المتخصص للنوادي الجامعية يأتي تعزيزا لثقافة الحوار والمبادرة لدى مختلف فئات الشباب،

اتفاقية للتعاون بين هواوي و12 جامعة ومركزا جامعيًا بالجنوب تعزيز دور التكنولوجيا في تحقيق التنمية المستدامة

تم التوقيع بجامعة "قاصدي مرياح" بورقلة أمس السبت على اتفاقية للتعاون المشترك بين شركة "هواوي الجزائر للاتصالات" و12 جامعة ومركزا جامعيًا بجنوب الوطن.

يتعلق الأمر بإبرام اتفاقية للتعاون المشترك بين شركة هواوي وجامعات ورقلة ويسكرة والوادي وأدرار وتمنراست وبشار والأغواط وغرداية بالإضافة إلى المراكز الجامعية بكل من البيض والنعامه وأفلو وتندوف، يتم بموجبها إنشاء أكاديميات امتياز لتكنولوجيات الإعلام والاتصال، مثلما جرى توضيحه خلال مراسم التوقيع التي جرت بحضور مسؤولين عن الشركة المعنية ومدراء هذه المؤسسات الجامعية بالإضافة إلى العديد من مسؤولي وإطارات الهيئات الإدارية بالولاية والمؤسسات العمومية الاقتصادية.

وبالمناسبة، أبرز مدير جامعة ورقلة، محمد الطاهر حليلات، أهمية هذه الاتفاقية لما تمتاز به - حسبه - شركة هواوي الرائدة من سمعة دولية، منوها إلى أن "مسألة تعزيز دور التكنولوجيا في تحقيق التنمية المستدامة بالبلاد تحظى باهتمام كبير من طرف الدولة".

وأشار ذات المتحدث إلى أن هذه الاتفاقية تهدف إلى توفير برامج تعليمية وتدريبية متقدمة في مجال التكنولوجيا والاتصالات لفائدة الطلبة ومرافقتهم وتمكينهم من اكتساب خبرات علمية وعملية بالتعاون مع شركة هواوي، علاوة على المساهمة في تجهيز الجامعات والمراكز الجامعية بالتكنولوجيات الحديثة وكذا دعم مشاريع الابتكار والبحث العلمي في مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال.

ومن جهته، أوضح نائب الرئيس المدير العام لشركة "هواوي الجزائر للاتصالات" ليو شانغ شانغ "أن الشركة التي يربطها عقد شراكة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قامت بتسطير برنامج تكويني للطلبة لتمكينهم من الاستفادة من التكنولوجيا في ميدان الاتصالات، مشيرا إلى أنه جرى منذ سنة 2018 إلى اليوم تكوين حوالي سبعة آلاف طالب من مختلف المؤسسات الجامعية بالوطن.

انطلاق التسجيلات للمخيم الربيعي للنوادي الجامعية



أطلق المجلس الأعلى للشباب، التسجيلات الخاصة بالمخيم الربيعي الشبابي المتخصص للنوادي الجامعية المزمع تنظيمة من 30 أفريل إلى 03 ماي 2024، بالجزائر العاصمة، تحت شعار "جهود متواصلة من أجل مشاركة فاعلة"، ويرتقب أن تشهد

التظاهرة مشاركة 500 طالب ناشط في النوادي العلمية من مختلف المؤسسات الجامعية تتراوح أعمارهم من 18 إلى 28 سنة، حيث يتم التسجيل عبر الرابط

<https://portail.csj.gov.dz/apps/forms/s/StT5SjnbQwzXBrDTFbpL2Ffb>

مسابقة للالتحاق بالماستر بالمدرسة العليا للصحافة



أعلنت المدرسة الوطنية العليا للصحافة وعلوم الإعلام، عن تنظيم مسابقة وطنية للالتحاق بالتكوين في الطور الثاني الماستر في 24 جوان المقبل، موضحة بأن المسابقة ستكون على أساس الشهادة والترتيب بنسبة 80% لطلبة القسم التحضيري الذين أنهوا

بنجاح سنتين من التكوين التحضيري على أساس الاختبار الكتابي بنسبة 20% لبقية الطلبة الذين أنهوا بنجاح سنتين من التكوين التحضيري ولم يتم انتقائهم في المسابقة على أساس الشهادة والترتيب، وكذا لطلبة علوم الإعلام والاتصال من مختلف مؤسسات التعليم العالي، وتودع الملفات لدى مديرية التعليم والشهادات والتكوين المتواصل من 20 إلى 30 ماي 2024، أو ترسل عن طريق البريد الإلكتروني التالي Concour.master@ensjsi.dz

افتتح أشغال الملتقى الوطني الأول حول أعلام الراشدية .. بلمهدي؛

الأمير عبد القادر صانع دولة ورجل علم

فتية على أسس وضعها هو". وأشار بلمهدي، إلى أهمية الإبداع والفكر في بناء المجتمع وتقدم الأمم، مشيدا بتميز الجزائريين في مختلف المجالات الفكرية والعلمية، ملحا على ضرورة الاستفادة من التاريخ والتراث الثقافي للأمة الجزائرية في تشكيل مستقبلها وتعزيز وحدتها وتقدمها، وختم الوزير الشؤون الدينية، كلمته بالتأكيد على أهمية الحفاظ على القيم والمبادئ الإنسانية والإسلامية والحضارية التي تمثل جوهر الهوية الجزائرية، ودعا إلى تكاتف أفراد المجتمع من أجل بناء وطن قوي ومتماسك يستند إلى قيم الإسلام والعدالة والتضامن والتسامح. ويهدف الملتقى الوطني الذي ينتظر أن يتواصل طيلة يومين، إلى إبراز الشخصية العلمية للأمير عبد القادر، من خلال أعماله التي ميزت المشهد العلمي والفكري والأدبي لمنطقة الراشدية (معسكر)، وتوضيح التأسيس للمنجز العلمي للأمير باعتباره مساهمة فعالة في المنجز العلمي الوطني الذي كان منتشرا في كل ربوع الجزائر والذي مهد في النهاية لقيام وبناء الجزائر الحديثة والمعاصرة.

ع. ياسين

اقترح وزير الشؤون الدينية والأوقاف، يوسف بلمهدي، خلال افتتاحه أمس، بجامعة معسكر، أشغال الملتقى الوطني الأول لأعلام الراشدية الموسوم بـ"الأمير عبد القادر الجزائري العالم العارف"، العمل على تجسيد توأمة بين مدينة معسكر والعاصمة السورية دمشق التي استقر بها الأمير من عام 1856 إلى غاية وفاته عام 1883، والتي تبوأ فيها مكانة تليق به كزعيم سياسي وديني وأديب وشاعر.

أبرز بلمهدي، في كلمة له بالمناسبة أهمية تعزيز الوعي الثقافي والوطني، حيث سلط الضوء على العديد من الشخصيات التاريخية البارزة التي صنعت تاريخ الجزائر، مشيدا بدورهم في بناء الوطن ورسم معالمه، ومن بينهم أثنى بشكل خاص على مؤسس الدولة الجزائرية الحديثة، الأمير عبد القادر بن محيي الدين المعسكري، الذي وصفه بأنه رمز للثبات والحكمة والفراسة في المواقف، والذي ساهم بشكل كبير في تعزيز الوعي الثوري والنضالي من أجل تحقيق الحرية والكرامة الإنسانية، قائلا "مؤسس الدولة الجزائرية الحديثة كان صانع دولة ورجل علم حيث بنى دولة جزائرية

بين جامعة البليدة "2" ومعهد تكوين موظفي التربية بالبليدة

اتفاقية تعاون لتكثيف تبادل الخبرات المعرفية والبحثية

مع تعزيز التعاون في مجال البحث والتطوير المهني في مجال التعليم، وتسهيل تنقل الطلاب والأساتذة بين الجامعة والمعهد المذكور. يذكر أن الاتفاقية ستكون سارية المفعول لمدة 5 سنوات، يجري خلالها تجسيد مجالات التعاون التي تحددها، والممثلة في وضع برامج تكوين مشتركة، وتنظيم ندوات ومؤتمرات وفعاليات علمية، وتبادل الأفكار بين الأساتذة والباحثين، ووضع مشاريع بحث مشتركة، ومشاركة الموارد التعليمية والمعلوماتية.

رشيدة بلال

وقعت جامعة البليدة "2" (علي لونيبي) بالعفرون، اتفاقية شراكة وتعاون مع المعهد الوطني لتكوين موظفي قطاع التربية "الورود والبنفسج" -البليدة، تهدف حسب مدير الجامعة، الدكتور عادل مزوغ، إلى تكوين موظفي قطاع التربية الوطنية بالبليدة، حيث تبدي الجامعة اهتماما للتعاون المتبادل والمجدي في مجال تكوين موظفي قطاع التربية الوطنية، وتعزيز الروابط بين الجامعة والمعهد الوطني لتكوين موظفي القطاع، وتعزيز تبادل الخبرات والمعرفة بين المؤسستين،

جامعة سكيكدة

دورة تكوينية جهوية في منصة التعليم عن بعد

انطلقت على مستوى مركز أنظمة الشبكات والاتصال بجامعة "20 أوت 55" بسكيكدة، فعاليات الدورة التكوينية الجهوية في منصة التعليم عن بعد، مؤخرا، لفائدة المكونين في منصة التعليم لهذه الأخيرة، وعلى مدار يومين كاملين.

بوجمعة ذيب

أكد البروفيسور توفيق بوفندي، مدير جامعة "20 أوت 55"، خلال الكلمة التي ألقاها أمام الحضور، على أهمية خاصة التعليم عن بعد، الذي يعد من الاستراتيجيات التي رسمتها الوزارة الوصية، بهدف تعزيز ودعم المؤسسات بكفاءات، تساهم في عملية تعميم التعليم عن بعد، أما رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد، فقدم نبذة عن أهداف وسياسة الوزارة التي سيتم اتباعها في إطار التعليم عن بعد. كما تم على هامش هذه الفعالية، عقد اجتماع تنسيقي، ضم كل من مدير الجامعة، رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد، والأمين العام للجامعة، ونواب المدير وعمداء الكليات، بالإضافة إلى مسؤولة خلية التعليم عن بعد، ومنسقة ملحقة الطب ومسؤولة المنشورات الجامعية، ومدير حاضنة الأعمال الجامعية، ومسؤول مركز أنظمة الشبكات والاتصال، ومسؤولة



منصة بروجرس، كما تم الوقوف على مدى

تطبيق الدليل

الممنهج للتعليم عن

بعد، ومناقشة

كيفية المتابعة

البيداغوجية

للأساتذة.

وتعد جامعة

سكيكدة رائدة

في مجال،

تطبيق

خاصية

التعليم عن

بعد، وكذا سعيها قصد

إرساء هذا النمط من التكوين.

التعليمية".

الدورة التكوينية التي نظمتها خلية التعليم عن بعد لجامعة سكيكدة، بالتنسيق مع اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد، وحضرها رئيس اللجنة الوطنية للتعليم عن بعد، الأستاذ بلهاني أحمد، شارك فيها أساتذة من مختلف جامعات الشرق من عنابة، الطارف، جيجل، قالمة، إلى جانب المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي سكيكدة، والمدرسة العليا في علوم التسيير عنابة، تقوم بتأطيرها الدكتورة شويط فيروز، مسؤولة خلية التعليم عن بعد، والدكتورة هالة دغمان، عضوة في الخلية ومؤطرة في التعليم عن بعد، تحت إشراف مدير الجامعة.

أكد البروفيسور توفيق بوفندي، مدير جامعة سكيكدة في تصريح لـ"المساء"، أن هذا النشاط يندرج في إطار تعزيز سياسة التعليم عن بعد، بالخصوص كما أضاف. وأن أشغاله تمحورت حول منصة التعليم عن بعد العالمية، والهادفة إلى تحسين جودة التعليم، التي توفر بيئة تعليمية غنية ومحفزة للطلاب، من شأنها العمل على تطوير مهارات الأساتذة في تصميم المحتوى التعليمي واستخدام المنصات التعليمية، خصوصا أن الدورة ستركز على ثلاث محاور أساسية، فالمحور الأول يخص "الخطوة الأولى مع (إيديكس)، والمحور الثاني "التصميم المتقدم، والمحور الثالث "إنتاج الفيديوهات

لإنشاء أكاديميات امتياز لتكنولوجيات الإعلام والاتصال

اتفاقية تعاون بين شركة هواوي و12 جامعة بالجنوب

الحديثة وكذا دعم مشاريع الابتكار والبحث العلمي في مجال تكنولوجيات الإعلام والاتصال. ومن جهته، أوضح نائب الرئيس المدير العام لشركة "هواوي الجزائر" للاتصالات "ليو شانغ شائع" أن الشركة التي يربطها عقد شراكة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قامت بتسطير برنامج تكويني للطلبة لتمكينهم من الاستفادة من التكنولوجيا في ميدان الاتصالات، مشيراً إلى أنه جرى منذ سنة 2018 إلى اليوم تكوين حوالي سبعة آلاف طالب من مختلف المؤسسات الجامعية بالوطن.

س. م

الشركة المعنية ومدراء هذه المؤسسات الجامعية بالإضافة إلى العديد من مسؤولي وإطارات الهيئات الإدارية بالولاية والمؤسسات العمومية الاقتصادية.

وبالمناسبة، أبرز مدير جامعة ورقلة، محمد الطاهر حليلات، أن هذه الاتفاقية تهدف إلى توفير برامج تعليمية وتدريبية متقدمة في مجال التكنولوجيا والاتصالات لفائدة الطلبة ومرافقتهم وتمكينهم من اكتساب خبرات علمية وعملية بالتعاون مع شركة هواوي، علاوة على المساهمة في تجهيز الجامعات والمراكز الجامعية بالتكنولوجيات

تم التوقيع بجامعة "قاصدي مرياح" بورقلة، أمس السبت، على اتفاقية للتعاون المشترك بين شركة "هواوي الجزائر للاتصالات" و12 جامعة ومركزاً جامعياً بجنوب الوطن.

ويتعلق الأمر بإبرام اتفاقية للتعاون المشترك بين شركة هواوي وجامعات ورقلة وبسكرة والوادي وأدرار وتمنراست وبشـار والأغواط وغرداية بالإضافة إلى المراكز الجامعية بكل من البيض والنعامه وأفلو وتندوف، يتم بموجبها إنشاء أكاديميات امتياز لتكنولوجيات الإعلام والاتصال، خلال مراسم التوقيع التي جرت بحضور مسؤولين عن

بعد توقف دام لسنوات بجامعة قالمة

بعث الملتقى الدولي حول مجازر 8 ماي 1945

أعلنت جامعة 8 ماي 1945 بقالة، عن عودة الملتقى الدولي حول مجازر 8 ماي بعد توقف دام عدة سنوات، وقالت في بيان لها، بأنه سينظم أيام 7،8 و9 ماي تحت عنوان «مجازر الثامن ماي 1945، القمع والإبادة في ميزان القانون الدولي».

ويتناول الملتقى عدة محاور، بينها الأسباب، الوقائع والنتائج، والقمع الاستعماري الفرنسي ومؤسساته العسكرية والقانونية، ومصطلحات الجرائم، القمع والإبادة في الدراسات الأكاديمية القانونية والتاريخية، إضافة إلى محور يتناول موقف القانون الدولي من مجازر الحرب العالمية الثانية، ومجازر الثامن ماي 1945 وأخر يتطرق إلى موقف المجتمع الدولي والمؤسسات القانونية والهيئات الإنسانية، ويتناول المحور الأخير من الملتقى موضوع مسؤولية فرنسا عن جرائم الثامن ماي

1945 من منظور القانون الدولي. وحسب رئاسة الجامعة فإنه من المتوقع أن يشارك في هذا الملتقى الدول الهام مجموعة من المختصين، والمهتمين الأكاديميين، كرئيس اللجنة الجزائرية للتاريخ والذاكرة السيد لحسن زغبيدي، ومن خارج الوطن الأستاذ الدكتور محمد علي شرف الدين الفيتوري من ليبيا الذي سيتناول في مداخلة مجازر الثامن ماي 1945 بالجزائر ومعركة إيسين بليبيا سنة 1957.

ومن جامعة سوسة بتونس سيشارك الدكتور بن يوسف عادل الذي سيتناول موضوع السينما ومجازر 8 ماي 1945 بالجزائر، رصد لإنتاج الأقلام والوثائقيات وقراءة في مضامينها. ومن جامعة عين شمس بمصر سيقدم الأستاذ الدكتور محمد عريف مداخلة

بعنوان قراءة في نصوص وأحكام القانون الدولي لإثبات مدى مسؤولية فرنسا عن جرائم الحرب، والمجازر الدموية المروعة التي تعرض لها الجزائريون خلال شهري ماي و جوان بقالة، ومناطق أخرى من الوطن المحتل.

وإلى جانب الباحثين والمؤرخين القادمين من الدول العربية، سيشارك في الملتقى أكاديميون من مختلف جامعات الوطن على غرار جامعتي الجزائر 1 و2، وجامعة محمد خيضر ببسكرة، ومحمد مسين دباغين بسطيف، والشادلي بن جديد بالطارف، وجامعة العربي تيسي بتيسة، وعباس لغرور بنخنشلة، وجامعات 20 أوت 1955 بسكيكدة، غرداية، محمد بوضياف بالمسيلة، المدينة، الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، أكلي محند أولحاج بالبويرة، الجلفة، محمد الشريف مساعدي بسوق أهراس، تيبازة،

عبد الحميد مهري بقسنطينة 2، وجامعة 8 ماي 1945 قالمة منظمة الملتقى.

وسيعرف هذا الحدث التاريخي الهام حضور شخصيات كالباحثة الحقوقية السيدة بن براهيم فاطمة والكاتب المجاهد الدكتور عيسى قاسمي. وستنظم على هامش الملتقى ثلاثة معارض للمتحف الوطني للمجاهد، ومعرض لمتحف ولاية قالمة ومعرض الكتاب لمركز الدراسات الإستراتيجية، بالإضافة إلى عرض فيلم وثائقي لوزارة المجاهدين.

وقالت رئاسة الجامعة بأن هذا الملتقى التاريخي الهام، يندرج ضمن سلسلة الملتقيات الدولية والوطنية والندوات التي دأبت الجامعة على تنظيمها سنوات طويلة، من أجل الحفاظ على الذاكرة الوطنية، خاصة مجازر 8 ماي 1945 التي تعتبر محطة مهمة من محطات النضال والكفاح السلمي والمسلح.

فريد.

لتجسيد أبحاث في شكل لوحات فنية

وفد علمي يزور المعالم الأثرية بالمدينة القديمة بميلة

وتمثال «ملو».

ومن جهته أوضح الأستاذ سعادي محمد ياسين، من كلية الفنون والثقافة بجامعة قسنطينة 3، أن هذه الخرجة تدخل ضمن الاتفاقية المبرمة ما بين مصالح الجامعة وولاية ميلة التي تتميز بتنوع تراثها الثقافي المادي وغير المادي، وتهدف إلى إسقاط المعلومات النظرية التي تلقاها الطلبة في مسارهم الدراسي مع المعطيات الميدانية التي سيقومون بجمعها من خلال زيارة المواقع الأثرية والتاريخية لتجسيد مشاريع بحثية تتمثل في لوحات فنية لأهم المعالم التاريخية بمنطقة ميلة، بغية تجسيد الهوية الثقافية الوطنية وتمثين التراث المادي والمحافظة عليه.

كما أشار ذات المصدر، إلى أن اللوحات الفنية التي سينجزها الطلبة حول معالم مدينة ميلة القديمة، ستعرض بالمعارض والمكتبيات بالمؤسسات الجامعية، بهدف الترويج للمعالم التاريخية التي يزرع بهم الوطن والعمل على صون وحفظ التراث الثقافي المادي. مكي بوغابة



بالتنسيق مع جمعية أصدقاء ميلة، والمؤسسات البحثية لجامعة قسنطينة 3. وأضاف ذات المتحدث، أن حضور الوفد العلمي تزامنا وشهر التراث الذي اختير له هذه السنة شعار «التراث الثقافي وإدارة المخاطر في ظل الأزمات والكوارث الطبيعية»، يشكل فرصة للباحثين من أجل التعرف على التراث المادي المميز لثقافة المنطقة، قائلا بأن مصالحه قدمت شروحات للوفد عن المعالم الأثرية التاريخية التي تكتنزها المدينة القديمة على غرار مسجد أبو مهاجر دينار والعين الرمانية «عين البلد»

استقبلت ولاية ميلة، أمس، وفدا علميا مكونا من طلبة وأساتذة باحثين بكلية الفنون والثقافة بجامعة قسنطينة 3 صالح بونيدر، من أجل التعرف على المعالم الأثرية التاريخية للقطاع المحفوظ بالمدينة القديمة وتجسيد أعمال بحثية في شكل لوحات فنية لأهم المعالم التي تكتنزها المنطقة. وأوضح رئيس مصلحة التراث بمديرية الثقافة والفنون بميلة، شيابة لزغد، في تصريح للنصر، أن استقبال الوفد العلمي يدخل في إطار اتفاقية التعاون العلمي والثقافي بين مصالح ولاية ميلة

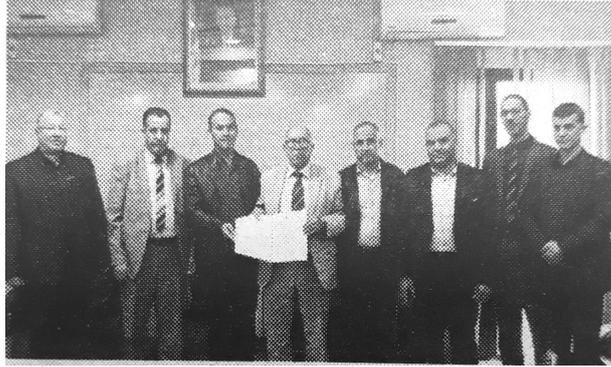
ملتقى جهوي للطلبة بجامعة المدية

التقت القيادة الوطنية للرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين بالمكاتب الولائية وسط بجامعة يحي فارس بالمدية، ضمن نشاطات المكتب الولائي المدية، المتمثلة في البطولة الوطنية للمناظرات باللغة العربية في طبعتها الثانية بالتنسيق مع إدارة الجامعة ومديرية الخدمات الجامعية المدية، ومختلف الوفود المشارك على غرار تيبازة، البويرة، بومرداس، الشلف، تيسمسيلت، البليدة، عين الدفلى.

وقال مولاي أبوبكر رئيس الرابطة، في كلمة وجهها لقواعده النضالية والضيوف المشاركين في الملتقى، أن المدية أبت إلا أن تحتضن البطولة الوطنية للمناظرات، باللغة العربية في طبعتها الثانية، لتحسين مهارات التفكير النقدي لدى الطالب الجامعي، وتعزيز القدرة على الحوار والتواصل والرفع من طريقة الإلقاء وتنمية القدرات لتكوين مجموعة من الأدلة والبراهين، لصياغة الإجابات والردود، بالإضافة إلى كون مثل هذه النشاطات فرصة لتعلم إيجاد الحلول، خاصة في المواقف المعقدة، مع تقديم وجهات نظر معرفية وواعية. ■ م.ر

جامعة المسيلة

البروفيسور رحاب عميدا جديدا لكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية



● كلف مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة البروفيسور بودلاعة عمار، الدكتور علي علال أمينا عاما للجامعة خلفا لحفوض بيختي الذي شغل نفس المنصب بصفة مكلفا بتسيير الأمانة ونيابة رئاسة الجامعة للتخطيط، كما تمت الموافقة على إنهاء مهام نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال والتظاهرات العلمية البروفيسور الهاشمي بن واضح، وتعيين البروفيسور مختار رحاب أستاذ علم الاجتماع والانتروبولوجيا، عميدا لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، وتنتظر هذا الأخير ورشة عمل لوضع قاطرة الكلية على السكة، حيث يطرح أساتذة الكلية لأئحة من التوصيات كانوا قد رفعوها في وقت سابق أثناء الاحتجاج على العميد السابق، ووصفوها بـ"التركة الثقيلة".

وأهم هذه النقاط، ضرورة اعتماد التخصص في أقسام الكلية، حيث يعيب الأساتذة على الوضع السابق أن قسم علوم الإعلام والاتصال، وضع على رأسه أستاذ تخصص علم المكتبات، ووصل الحد حسب مضمون بيان الاحتجاج السابق إلى أن أساتذة من علم آثار والمكتبات يناقشون ويشرفون على مذكرات في التاريخ مثلا، ما يجعل ضرورة إلحاق الأساتذة من غير الاختصاص بمعاهدهم وكلياتهم الأصلية، حتى يتم تجنب تداعج التخصصات وضعف التكوين. ويأمل الأساتذة الذين التقيناهم أن تتحسن وضعية الكلية، خصوصا وأنهم يضعون كامل ثقتهم في العميد الجديد.

س. الطيب

إنشاء "أكاديميات تميز" بين شركة هواوي وجامعات الجنوب

والبحث العلمي وتوفير فرص للتدريب والتعاون في مشاريع البحث، وكذا تعزيز التنمية المستدامة بتوجيه الابتكار نحو حلول تقنية تسهم في تحسين جودة الحياة والتنمية الاجتماعية والاقتصادية".

وحسب البيان ذاته، فإن "وزارة التعليم العالي والبحث العلمي سعت لتوقيع مذكرات تعاون دولي مع كبريات الشركات العالمية، لاسيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصال، تماشيا مع التطورات التكنولوجية الهائلة وانعكاسها على الجودة والدقة وتطوير الأداء في مختلف ميادين الحياة".
موسى بقي



يكمُن في تطوير المواهب الشابة من الطلبة بإطلاعها على أحدث تكنولوجيات المعلومات والاتصال، من خلال برامج تعليمية متخصصة ومحاضرات تقنية لتنمية المهارات اللازمة للنجاح في صناعة التكنولوجيا، وتعزيز الابتكار

ومدير الندوة الجهوية لجامعات الشرق، وكذا ممثل شركة هواوي الجزائر، إضافة إلى مديري الجامعات المعنية. وأفاد بيان صادر بخصوص هذه المناسبة "إن الهدف الأساسي الذي سطرته الأطراف المتعاقدة

● وقعت 12 جامعة بولايات الجنوب اتفاقية شراكة وتعاون مع شركة هواوي، لإنشاء أكاديميات التميز في تكنولوجيا المعلومات والاتصال، وهي العملية التي تأتي في إطار تعزيز التعاون الدولي وبناء شركات إستراتيجية لتحقيق التطور التقني والاقتصادي.

مراسم توقيع الاتفاقيات المذكورة بين شركة هواوي العالمية المختصة في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصال و12 جامعة بولايات الجنوب، تمت صباح أمس بجامعة "قاصدي مرياح" بورقلة، وحضرها ممثل وزير التعليم العالي والبحث العلمي



قدرها 860 أورو صاهتيا شهرتيا

فتح منح للدراسة في فرنسا

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن تلقيها عروضاً لمنح دراسية في فرنسا لطلاب الماجستير 2 المستوفين للشروط اللازمة لمواصلة دراستهم بمؤسسات التعليم العالي الفرنسية. وحسب مراسلة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، سيستفيد 25 طالباً من هذه المنح، في حين أن تقديم الطلبات مفتوح إلى غاية 16 ماي 2024 عند منتصف الليل. من جهته، أوضح المعهد الفرنسي بالجزائر أن هذه المنح تدخل في إطار النسخة السادسة من برنامج منحة France Excellence IFA. وسيحصل الطلبة على منحة قدرها 860 أورو صاهتيا شهرتيا على مدار 12 شهراً، كما سيستفيدون من تأشيرة مجانية، ودعم رحلة العودة بين الجزائر

وفرنسا، وكذا تغطية التأمين الصحي. هذا، وتقدم المنحة لمدة عام دراسي واحد، والأمر متروك للطلاب لتوفير الوسائل المالية اللازمة لاحتمال استمرار دراسته في فرنسا بعد الفترة التي تغطيها المنحة.

احتضنتها جامعة الجزائر 2

سفير الصين يشيد باهتمام الطلبة الجزائريين بتعلم اللغة الصينية

الجزائريين بتعلم اللغة الصينية، كما شكر جهود الدولة الجزائرية والأساتذة على جهودهم في سبيل تدعيم تعليم اللغة الصينية.

المسابقة شارك فيها 09 طلبة جزائريين من مختلف جامعات الوطن الذين تأهلوا إلى الدور النهائي، و قد قدموا من خلالها عروضاً فنية و خطابات، بحضور لجنة تحكيم، حيث فازت بالمرتبة الأولى طالبة لغة صينية بالمركز المكثف للغات بجامعة الجزائر 2. جدير بالذكر أنه تم في نفس اليوم إمضاء اتفاقية تعاون بين جامعة الجزائر 2 ممثلة في مديرها البروفيسور السعيد رحماني، و مركز تعليم اللغة و التعاون في الصين و الذي تترأسه السيدة دينغ شيانغ، كما اتفق الطرفان على استقبال خبير المناهج لتقديم دورة تكوينية لاساتذة اللغة الصينية وتدقيق برامج تعليم اللغة الصينية، و ذلك في إطار تبادل الأساتذة و دعم تعليم اللغة الصينية في الجزائر.

احتضنت جامعة الجزائر 2 فعاليات الدورة النهائية لمسابقة «جسر اللغة الصينية» العالمية في الجزائر في طبعتها 23، و المنظمة من قبل سفارة جمهورية الصين الشعبية بالجزائر، بحضور مدير جامعة الجزائر 2 البروفيسور السعيد رحماني وإطارات الجامعة، سفير دولة الصين الشعبية بالجزائر لي تيان والوفد المرافق له، إضافة إلى ممثلي مركز تعليم اللغة و التعاون في الصين، ورئيس جمعية الصداقة الجزائرية الصينية البروفيسور إبراهيم ديش، و ذلك بقاعة المحاضرات مفدي زكرياء بالمبنى د بيوزريعة.

فعاليات التظاهرة افتتحت بكلمة مدير الجامعة البروفيسور السعيد رحماني و التي ثمن من خلالها هذا المسعى الذي من شأنه أن يعمق من علاقات الصداقة و التعاون في شتى المجالات لا سيما مجال التعليم العالي و البحث العلمي. من جهته قدم سفير دولة الصين الشعبية بالجزائر لي تيان كلمة أعرب من خلالها عن سعادته باهتمام الطلبة

انطلاق تسجيلات المخيم الربيعي الشبابي المتخصص للنوادي الجامعية

في التأطير الأمثل لهذه الفئة الهامة في المجتمع وتنمية قدراتها وحركيتها وضمان تبادل التجارب والخبرات بينها. وشرف-- كما أشار إليه البيان-لجنة التربية والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي وتعزيز قدرات الشباب بالمجلس على تنظيم المخيم الذي سيعرف مشاركة حوالي 500 طالب ناشط في النوادي العلمية من مختلف المؤسسات الجامعية تتراوح أعمارهم من 18 إلى 28 سنة. وسيكون "انتقاء المشاركين في هذه الفعالية، وفق استمارة تسجيل الكترونية، وهذا بهدف تمكين الطلبة وترقية قدراتهم وتفعيل دورهم بما يعزز روح المسؤولية والمشاركة الفاعلة لديهم، وتشبيك جهودهم لضمان التنسيق المستدام، وكذا إبراز النماذج الناجحة من هذه التجارب في الساحة الوطنية".

ويتضمن المخيم برنامجا متنوعا من مجموعات تفكير متخصصة وفضاءات للنقاش والحوار الشبابي- الشبابي وبرامج تدريبية من تأطير مجموعة من الكفاءات الجزائرية من داخل الوطن وخارجه، على أن يكون التسجيل عبر الرابط التالي: «<https://portail.csj.gov.dz/apps/forms/s/StT5SjnbQwzX-BrDTFbpL2Ffb>»، وفقا لذات المصدر.

أطلق المجلس الأعلى للشباب التسجيلات الخاصة بالمخيم الربيعي الشبابي المتخصص للنوادي الجامعية، المزمع تنظيمه في الفترة الممتدة من 30 أبريل إلى 03 مايو المقبل، بالجزائر العاصمة، تحت شعار «جهود متواصلة من أجل مشاركة فاعلة»، حسبما أفاد به، بيان للمجلس.

وأوضح ذات المصدر، أن تنظيم المخيم الربيعي الشبابي المتخصص للنوادي الجامعية يأتي تعزيزا لثقافة الحوار والمبادرة لدى مختلف فئات الشباب، وحرصا على ترسيخ قيم المواطنة وترقية الحس المدني بما يساهم

الفجر

بمشاركة عارضين دوليين من سبع دول انطلاق صالون الطالب والأفاق الجديدة "خطوة تور" بوهران

المشاركة في الصالون فرص استفادة شباب جزائريين من تكوين عالي بمؤسسات تعليم عالي التابعة لها مثل وكالة "آراس" الصينية التي توفر فرص للدراسة بجامعات صينية عبر منح توفرها الحكومة الصينية بالتعاون مع هيئات رسمية جزائرية ويستفيد منها أزيد من 1000 طالب جزائري حاليا ومجموعة "راكوس" الروسية التي تضم 20 جامعة وتستقبل حاليا 3 آلاف طالب جزائري، حسب ممثليهما بالجزائر. ويسعى المنظمون إلى "ضمان توجيه دقيق وفعال للطلبة وتوفير فرص الدراسات العليا واكتشاف مختلف التكوينات المتوفرة على المستوى الوطني والدولي وكذا مرافقتهم في تصميم خطة دراسية وبناء مشروع مهني". يذكر ان الطبعة 13 من الصالون انطلقت من العاصمة التونسية يوم 20 أبريل الجاري لينتقل الصالون للجزائر العاصمة ثم وهران اليوم السبت وبعدها مدينة غرداية لتختتم بنواكشوط العاصمة الموريتانية يومي 30 أبريل والفتاح ماي. ■ ق.ح

■ انطلقت أمس، بوهران فعاليات صالون الطالب والأفاق الجديدة "خطوة تور" في طبعته الثالثة عشرة بمشاركة 65 عارضا بحضور عدد كبير من الشباب الباحثين عن فرص في مجال المقاولاتية. وحط الصالون المنظم تحت رعاية وزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة، حسب ممثل مؤسسة (وين أنفازن) المنظمة للتظاهرة زكي صوفي، في ثالث محطة له بوهران بعد العاصمة التونسية والجزائر العاصمة ليشكل على مدى يومين فرصة للشباب للاحتكاك بالجامعات ومدارس التكوين وهيئات التشغيل وبعض المؤسسات الناشئة الناجحة. وتستقطب "التظاهرة الجزائرية ذات الاتجاه الدولي"، حسب نفس المتحدث إضافة إلى الجامعات ومؤسسات التعليم العالي وهيئات التشغيل الجزائرية وطلبة وأصحاب مؤسسات ناشئة جزائرية عارضين دوليين من تونس وروسيا وكندا وألمانيا وانجلترا وإيطاليا والصين. وعرض ممثلو بعض الهيئات الأجنبية

EL MOUDJAHID

CONVENTIONS DE PARTENARIAT ENTRE HUAWEI ET TREIZE UNIVERSITÉS DU SUD DES ACADÉMIES D'EXCELLENCE EN TIC

De notre correspondante
à Ouargla :
CHAHINEZ GHELLAB

Un accord de partenariat et de coopération a été signé entre Huawei, l'université Kasdi Merbah de Ouargla et 12 universités et centres universitaires du Sud, visant à créer des académies Huawei ICT à travers ces établissements universitaires.

L'entreprise Huawei International est l'un des acteurs les plus importants qui ont atteint les objectifs d'un partenariat fructueux, depuis la signature du protocole de coopération conjointe avec le ministère, en 2018. Le résultat compte, depuis, des accords et des académies dans plus de 40 universités et écoles supérieures en Algérie.

Dans ce sens, l'Université KMO a abrité, hier, la cérémonie de signature des conventions, pour la création d'académies d'excellence en technologies de l'information et de la communication avec chacune des univer-



sités et des centres universitaires du Sud, à savoir les universités de Ouargla, de Ghardaïa, de Laghouat, de Tamanrasset, d'El-Oued, de Biskra, de Béchar, d'Adrar et de Tindouf, et les centres universitaires d'El-Bayadh, de Naâma et d'Aflou.

La cérémonie de signature s'est déroulée en présence du directeur de conférence régionale des universités de l'Est et le représentant de la direction de la coopération et des échanges universitaires, au ministère de l'Enseignement supérieur et de la

Recherche scientifique, tandis que les accords ont été signés par le vice-président et directeur général de la société Huawei Algérie, Liu Cheng Cheng, et les directeurs des universités et centres universitaires de la région Sud.

L'objectif principal fixé par les parties contractantes consiste à développer les capacités de jeunes talents, parmi les étudiants, en les familiarisant avec les dernières technologies de l'information et de la communication, à travers des programmes

éducatifs spécialisés et des cours techniques, pour développer les compétences nécessaires de réussite dans l'industrie technologique, en promouvant l'innovation et la recherche scientifique, offrir des opportunités de formation et de coopération, dans des projets de recherche, ainsi que promouvoir le développement durable, en orientant l'innovation vers des solutions techniques, qui contribuent à l'amélioration de la qualité de vie et au développement social et économique.

Ce programme sert de pont entre les entreprises et l'enseignement supérieur pour la création d'un écosystème de compétences pour l'industrie des TIC.

L'accès à ces cours permettra aux étudiants d'acquérir les dernières connaissances et compétences pratiques en matière de TIC, ce qui les rendra plus employables et les aidera à démarrer leur carrière.

C. G.

EL MOUDJAHID

SALON DE L'ETUDIANT ET DES NOUVEAUX HORIZONS «KHOTWA TOUR» UN CARREFOUR D'OPPORTUNITÉS

Le coup d'envoi du Salon de l'étudiant et des nouveaux horizons «Khotwa Tour», le troisième du genre, a été donné, hier à Oran, avec la participation de 65 exposants, en présence d'un grand nombre de jeunes, en quête d'opportunités dans le domaine de l'entrepreneuriat.

Le salon, placé sous l'égide du ministère de l'Economie de la connaissance, des Startups et des Micro-entreprises, qui effectue sa troisième halte à Oran, après Tunis et Alger en deux jours, constitue une occasion pour les jeunes de se frotter aux universités, aux écoles de formation et aux organismes de l'emploi et à quelques startups (des success stories). Cette manifestation al-



gérienne de portée internationale attire, outre les universités, les établissements de l'enseignement supérieur et organismes de placement algériens (emploi), les étudiants et gérants de startups algériennes, ainsi que des

exposants étrangers de Tunisie, de Russie, du Canada, d'Allemagne, d'Angleterre, d'Italie et de Chine.

Les représentants de certains organismes étrangers participant à ce Salon ont présenté les opportunités permettant à la jeunesse algérienne de bénéficier d'études supérieures dans leurs établissements d'enseignement, auxquels ils sont affiliés, comme l'agence chinoise «ARAS», qui offre des opportunités d'étudier dans les universités, grâce à des bourses accordées par le gouvernement chinois, en coopération avec les organismes officiels algériens, dont bénéficient actuellement plus de 1 000 étudiants algériens.

EL MOUDJAHID

COLLOQUE NATIONAL SUR L'ÉMIR ABDELKADER

L'ÉRUDIT A ÉCRIT DE SON SANG L'HISTOIRE DU PAYS

De notre correspondant :
ABDELKADER BENMECHTA

«L'Émir Abdelkader... l'érudit et le savant» tel a été le thème d'un colloque national, organisé hier à Mascara, sous l'égide du ministère des Affaires religieuses et des Wakfs, un événement que la grande salle des conférences de la Bibliothèque centrale de l'université Stambouli située au pôle universitaire de la wilaya.

Cette manifestation culturelle a été rehaussée par la présence du ministre des Affaires religieuses et des Wakfs. Le sujet de la rencontre s'est articulé autour de plusieurs axes mettant en relief la personnalité de l'Émir Abdelkader, dont «les conditions de la naissance de l'Émir et les facteurs à l'origine de son génie, les aspects jurisprudentiels, littéraires et cognitifs du fondateur de l'État algérien moderne, ses legs scientifiques et ses exploits, des hommes autour de l'Émir Abdelkader, ainsi que la personnalité historique et référence nationale.

Le colloque qui s'étale sur deux jours a été animé par des enseignants universitaires et des chercheurs spécialistes dans la résistance de l'Émir et de sa biographie de plusieurs universités du pays. L'objectif de cette rencontre est de mettre en relief la personnalité de l'Émir à travers les œuvres ayant marqué les champs scientifiques, religieux (fikh) et littéraire de la région de Mascara et de mettre en valeur le rôle prépondérant de l'œuvre scientifique de cette personnalité nationale, et mettre en exergue l'impact de cette œuvre dans l'édification de l'État algérien moderne. «L'occasion nous est offerte pour évoquer la bataille de nos aïeux qui reste fraîchement ancrée dans nos mémoires. Nous avons rendez-vous avec l'histoire de notre pays grâce à l'organisation de ce colloque sur l'Émir Abdelkader qui n'est autre que le fondateur du premier État Algérien moderne. Il est le symbole de l'épée et du stylo qu'il incarne parfaitement en initiant le projet portant la création d'une Algérie libre et indépendante. Il appartient désormais aux chercheurs et aux écrivains de partager les informations». Telle est en substance la déclaration du directeur de la culture de la wilaya de Mascara à l'ouverture des festivités.

Dans son intervention, le wali, Mohamed Farid a mis en relief l'aspect juvénile de l'Émir : «A 24 ans, Abdelkader El Hassani El Djazairi a été désigné Émir pour mener le combat contre l'occupant et aspirait à recouvrer l'indépendance du pays en s'initiant des œuvres du pro-



phète. Par ses actes il a ouvert la voie aux générations futures afin de bâtir un État algérien fiable. Ce jeune soldat s'est révélé comme un grand homme maîtrisant les aspects politiques, culturels de combattant et comme étant de grand cavalier et de guide d'une révolution qui a duré 17 ans laissant derrière lui les traces du contour d'un vrai État. L'Émir respectait les règles de la guerres en évitant l'humiliations à ses adversaires». Le ministre des Affaires religieuses et des Wakfs s'est longuement étalé sur la vie de ce personnage mythique : «L'Émir est un pan de l'histoire du pays et ce, pour plusieurs raisons. Natif d'une bourgade El Gueithna il est devenu un héros en étant celui qui est à l'origine de la création du premier État algérien moderne et a su transmettre son message aux chefs des différentes tribues du pays qui lui ont accordé leurs confiances. En face de lui il y avait de grands généraux qui ont fini par reconnaître la valeur de cet Algérien». Etant formel l'intervenant a déclaré que : «Abdelkader El Hassani El Djazairi a laissé ses empreintes dans l'histoire du pays. Il a mené des combats contre Bonaparte, Napoléon III et contre Bismarck et n'a jamais été l'ami de la France». Il estime en outre que : «Ce jeune homme de 24 ans qui appartient à toute l'Algérie a prouvé qu'il avait les capacités pour mener la lutte contre l'ennemi et a institué une première Constitution basée sur la justice. Il a combattu 17 ans et 150 jours en livrant 116 batailles. Il a su transmettre la culture de la lutte à ses soldats. Néanmoins, ceux qui l'ont emprisonné étaient ses disciples».

Le dernier intervenant, Hadj Benaouda Chaala, a brièvement mis en exergue la place de l'Émir dans l'histoire et de tous les sites historiques tels que l'arbre de Dardara sous lequel a eu lieu l'acte d'allégeance, le mausolée Sidi Kada où l'Émir a instauré une smala.

A. B.

EL MOUDJAHID

HOMMAGE À LA SOCIOLOGUE MARNIA LAZREG UNE CHERCHEUSE DE RENOM

Marnia Lazreg, sociologue algérienne, décédée le 13 janvier dernier, est classée par ses pairs parmi les compétences universitaires les plus respectées sur les affaires féminines en Afrique du nord, selon la nécrologie parue dans le *Washington Post*. Et pour cause. Elle a apporté des contributions précieuses dans différents domaines scientifiques : développement international, situation de la femme musulmane, colonialisme français, études sur les cultures non occidentales ...

Elle a démontré, dans le cadre de ses investigations, que les femmes musulmanes ne sont pas simplement des sujets passifs, mais des actrices essentielles dans la construction de leur société.

Marnia Lazreg a fait une belle carrière, réussie, intégrant les femmes dans un développement international, agissant en tant que consultante sur les femmes et le développement auprès des diverses agences des Nations unies.

Cette scientifique pensait mondialement, travaillait mondialement, parlait mondialement... Intellectuelle sans repos, elle enseigna plus de vingt cours différents dont plusieurs qu'elle créa elle-même.

Elle fut également un mentor apportant sa compétence en faveur de plusieurs générations d'étudiants en doctorat.

Le thème unissant presque tous ses ouvrages était l'Algérie qui exerçait sur elle une fascination



permanente. «Écrire à propos de l'Algérie reste une découverte sans fin d'une histoire qu'on ne m'a jamais enseignée.»

Son travail révèle une horreur du dogme, que ce soit théorique méthodologique ou politique,

comme le note un article du *Washington Post*.

Marnia Lazreg a grandi à Mostaganem en tant que sujet colonisé et a été l'une des rares femmes algériennes de sa génération à obtenir le Bac. Durant ses années de lycée, elle se concentra surtout sur l'anglais, qu'elle voyait comme un moyen de se libérer de la domination culturelle française.

Elle obtint son Bac en philosophie et mathématiques, une licence en lettres et littérature anglaise à l'université d'Alger en 1966, et son doctorat en sociologie en 1974.

Avant son décès, elle avait commencé à sonder un autre domaine d'études. Elle s'inquiétait du fait qu'une nouvelle génération d'historiens français tentaient de légiti-

mer le passé colonial de la France. Elle remettait en question leurs tentatives de traiter l'expérience algérienne d'après-libération d'échec.

Sa disparition marque un moment de tristesse et de réflexion pour la communauté académique.

À 83 ans, cette chercheuse de renom, distinguée pour ses travaux académiques, a quitté ce bas monde, laissant derrière elle, un legs de qualité. Son décès nous rappelle l'ampleur de sa contribution et l'estime qu'elle a laissée dans le cœur de ceux qui ont eu la chance de bénéficier de son travail et de tirer profit de ses thèmes de prédilection et de ses centres d'intérêt.

M. B.

EL MOUDJAHID

UNIVERSITÉ DE TIARET LES COMPÉTENCES ENTREPRENEURIALES RENFORCÉES

C'est sous la supervision de Belgouman Berezzouk, recteur de l'université, qu'a eu lieu un programme de formation de deux jours, fruit de la collaboration entre le Centre de développement de l'entrepreneuriat et l'incubateur d'entreprises Techno Foster de l'Université Ibn Khaldoun de Tiaret.

Le premier atelier de cette initiative a rassemblé 164 étudiants inscrits de différentes spécialités, désireux de perfectionner leur expertise dans la préparation et l'adaptation des plans d'affaires (Business Plans), en étroite collaboration avec Nasda, l'Agence de wilaya de soutien et de développement de l'entrepreneuriat.

Simultanément, l'incubateur d'entreprises a proposé une session de formation axée sur la pensée design, «design thinking», au profit de 200 étudiants, qu'ils soient régis par la décision 1275 ou qu'ils se lancent dans l'entrepreneuriat pour la première fois, répartis en quatre groupes distincts. Cette initiative s'inscrit dans la volonté de l'université de soutenir et de développer les compétences entrepreneuriales des étudiants, tout en créant un environnement propice à leur épanouissement créatif. Elle vise également à encourager les étudiants de fin de cycle à proposer des projets d'entreprises innovantes, en vue d'une croissance durable basée sur un modèle économique solide. L'utilisation de nouvelles technologies est un élément indispensable dans le lancement d'une start-up, qui doit nécessairement passer par une phase d'expérimentation.

S. M. N.

EL MOUDJAHID

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR LES TRAVAUX DES CHERCHEURS SOUTENUS

Le séminaire international sur la gestion et l'amélioration génétique des ressources biologiques ayant porté sur la sécurité alimentaire et la santé tenu récemment à la Faculté des sciences et de la vie de l'université de Tlemcen a vu la participation de plusieurs partenaires, confirmant ainsi l'engagement aux côtés des chercheurs et de la communauté scientifique.

Lors de cet événement scientifique, une convention a été signée entre les laboratoires Genethical Kahia et l'université de Tlemcen, département de génétique dirigé par le professeur Gaouar Semir Bechir Souheil et les laboratoires sont engagés à suivre et à soutenir trois projets de doctorat.

La docteure Kahia-Tani Samira, directrice de Kahia -Genethical, a animé une conférence sur le thème de la place du pathologiste et de la biologie moléculaire dans le diagnostic et le traitement de précision en présence de nombreux experts, dont certains issus de l'Université Harvard comme il y a eu plusieurs communications et des échanges avec de nombreux

experts. A travers sa participation à cet événement scientifique majeur, les laboratoires se sont engagés à soutenir, non seulement les chercheurs nationaux, mais également ceux des pays africains, dans leurs recherches en biologie moléculaire, en accompagnant dans leurs recherches, et leur offrant des services de séquençage génétique sur mesure, de PCR digitale et en temps réel, ainsi que de conception de tests PCR adaptés à leurs besoins en RT-PCR, dans tous les domaines et pour tous leurs thèmes de recherche dans leurs recherches en biologie moléculaire.

Cet événement a été marqué également par la signature d'une convention et d'un traité portant sur la diversité biologique et d'un traité international juridiquement contraignant avec trois objectifs principaux : la conservation de la diversité biologique, l'utilisation durable de la diversité biologique, le partage juste et équitable des avantages découlant de l'utilisation des ressources génétiques.

A. M.

18^e FESTIVAL NATIONAL D'ASTRONOMIE POPULAIRE À CONSTANTINE **L'univers des étoiles attire les foules**

Le coup d'envoi du 18^e Festival national d'astronomie populaire a été donné, jeudi dernier, au Technopôle Constantine Hill, situé à l'Université Salah-Boubnider (Constantine 3), sous le thème «trous noirs, ces monstres cosmiques cachés». Organisé en coordination avec l'association Sirius d'astronomie et la participation de l'Agence spatiale algérienne (Asal) et du Centre de recherche en astronomie, astrophysique et géophysique (CRAAG) de Bouzaréah (Alger) et l'Université de Constantine 3, ce festival de trois jours, qui coïncide, cette année, avec la deuxième année d'exploitation du télescope spatial James Webb, vise à «sensibiliser le public à l'astronomie et à l'espace» et à «encourager l'intérêt pour l'étude de l'univers, des étoiles, des planètes et des phénomènes astronomiques», a encore indiqué Hamdouche, cadre à l'unité de recherche en médiation scientifique de l'Université Constantine 3. Il a aussi ajouté que cette nouvelle édition est marquée par la participation d'un certain nombre d'associations arabes, africaines et méditerranéennes, ainsi que d'astronomes célèbres du monde arabe et d'Europe, tels que la Jordanie, la

Tunisie et la France, ainsi que de plusieurs associations locales. Le premier jour de ce festival a attiré un nombre remarquable d'étudiants universitaires, de lycéens, de collégiens et d'écoliers qui ont manifesté un vif intérêt pour l'astronomie. Ce festival donnera lieu à des expositions liées à l'astronomie, à une série de conférences par des spécialistes du domaine et l'organisation de plusieurs ateliers et activités annexes, a-t-il encore indiqué. A cette occasion, une exposition photographique intitulée «La Palestine au cœur de l'événement», comprenant 25 clichés pris depuis le ciel de la Palestine par des astronomes amateurs de Cisjordanie et de la bande de Ghaza, est également organisée. L'étudiante, Kahina Kaârouche, membre d'un club scientifique de géologie activant au sein de la faculté des sciences de la terre de l'Université Batna 2, a indiqué que la participation à cet événement est l'occasion de découvrir l'évolution de la géologie de l'Algérie, par la présentation de multiples types de roches et de minéraux, et l'explication des phénomènes conduisant à la formation des strates terrestres dans certaines régions du pays.

Portes ouvertes «ambulantes» sur l'université

L'Université des sciences et de la technologie Houari-Boumediene (USTHB) et l'Entreprise de transport urbain et suburbain d'Alger (ETUSA) ont lancé samedi une caravane scientifique «La science pour tous», selon un communiqué de l'USTHB.

«L'USTHB et l'ETUSA se déploient sur la wilaya d'Alger pour rapprocher la science du citoyen, à travers le lancement de la caravane scientifique +La science pour tous+ qui sera assurée par un bus itinérant, offert et aménagé par l'ETUSA sous forme de laboratoire scientifique et technologique», précise la même source.

«Le lancement de +l'USTHB Science-Bus+ est prévu samedi 27 avril 2024 à 13h00 à l'occasion du cinquantième anniversaire de la création de l'USTHB», relève le communiqué, soulignant que cette caravane est destinée «à rapprocher l'Université du citoyen à travers l'organisation in situ des animations et des démonstrations de vulgarisation de la science, et ce dans divers domaines scientifiques et

technologiques, notamment les mathématiques, la physique, l'électricité, l'environnement, les sciences de la terre, le Génie civil, la biologie, la chimie, l'intelligence artificielle, l'informatique et l'énergie».

L'«USTHB Science-Bus» se déploiera durant un mois au niveau des espaces publics de la wilaya d'Alger, notamment les Sablettes, La prise d'eau, les parcs des Grands Vents et de Ben Aknoun ainsi que dans d'autres espaces publics pour intéresser les enfants aux sciences et aux technologies et leur inculquer l'esprit de créativité et de l'innovation, note le communiqué.

La même source relève que cette initiative «constituera aussi pour les futurs bacheliers des portes ouvertes ambulantes sur l'université des sciences et technologie Houari Boumediene».

En outre, cette action vise à «éveiller et stimuler la créativité et l'inventivité des enfants afin de rendre la science accessible pour tous», conclut le communiqué.

EN COLLABORATION
AVEC L'USTHB ET L'ETUSA

Une caravane *La science pour tous* à travers la wilaya d'Alger

Dans une démarche innovante visant à rapprocher la science du citoyen, l'université des sciences et de la technologie Houari Boumediène (USTHB) et l'Entreprise de transport urbain et suburbain d'Alger (Etusa) se lancent dans une initiative conjointe intitulée «La science pour tous». Cette caravane scientifique, qui prendra la forme d'un bus itinérant aménagé en laboratoire scientifique et technologique, vise à promouvoir la connaissance scientifique auprès de la population de la wilaya d'Alger.

L'annonce officielle de cette collaboration novatrice a été faite dans un communiqué publié par l'USTHB, soulignant l'engagement des deux institutions à démocratiser l'accès à la science.

Le «USTHB Science-Bus» devait être inauguré, hier 27 avril, marquant ainsi le cinquantième anniversaire de la création de l'USTHB. Cette initiative ambitieuse s'inscrit dans une volonté de rendre l'université plus accessible et de favoriser l'interaction directe entre les chercheurs et le grand public.

Concrètement, le bus scientifique parcourra les différents quartiers et

espaces publics de la wilaya d'Alger pendant un mois entier. Les arrêts prévus incluent des lieux emblématiques, tels que les Sablettes, La prise d'eau, ainsi que les parcs des Grands Vents et de Ben Aknoun, entre autres.

A bord du bus, des animations interactives, des démonstrations scientifiques et des ateliers pratiques seront proposés sur une variété de thèmes allant des mathématiques à l'environnement, en passant par l'informatique et la physique.

Cette initiative ne se limite pas à la sensibilisation scientifique ; elle constitue également une opportunité pour les futurs bacheliers de découvrir l'offre de formation et les opportunités de recherche offertes par l'USTHB. En outre, elle aspire à susciter l'intérêt des jeunes générations pour les sciences et les technologies, en les encourageant à développer leur créativité et leur esprit d'innovation.

En résumé, «La science pour tous» représente un pas significatif vers la démocratisation du savoir scientifique et l'instauration d'un dialogue ouvert et inclusif entre l'université et la société.

T.A.S.

UNIVERSITÉ USTO (ORAN) L'AUDITORIUM PORTERA LE NOM DE L'ARCHITECTE JAPONAIS KENZO TANGE

■ L'auditorium de l'USTO-MB portera désormais le nom de l'architecte japonais Kenzo Tange, concepteur du projet initié dans les années 1970 et réalisé dans les années 1980. Une cérémonie d'inauguration est prévue ce lundi 29 avril. Au programme de cette journée, hormis une allocution de Hamou Ahmed, recteur de l'université, des interventions diverses, dont l'historique et les caractéristiques architecturales de cet établissement de l'enseignement supérieur, son classement au patrimoine national et un aperçu sur la coopération algéro-japonaise par le biais de cette institution. **D. B.**

COLLOQUE SUR L'ÉMIR ABDELKADER Belmehti appelle à la lutte contre la «déformation» de l'histoire

Youcef Belmehti, ministre des Affaires religieuses et des Wakfs, a déclaré hier dans la salle des conférences de la bibliothèque centrale de l'université de Mascara, lors de son discours d'ouverture du premier colloque national sur les éminences de Rachidia, intitulé «L'Emir Abdelkader, l'érudit et le savant», que les campagnes de diffamation visant la personnalité de l'Emir Abdelkader ne diffèrent pas des campagnes de dénigrement auxquelles l'Algérie est confrontée pour ternir son image et son histoire. Face à ces campagnes de diffamation, M. Belmehti a appelé à une mobilisation collective, prônant la sensibilisation et la lutte contre la désinformation. Il a également plaidé en faveur de la généralisation de ce type de colloques scientifiques et intellectuels à l'ensemble des universités algériennes. *«Cette initiative permettrait de capitaliser sur l'expertise des chercheurs et des historiens afin de renforcer l'identité*

nationale et de transmettre les valeurs nationales et islamiques aux générations futures», a-t-il déclaré. Le ministre a souligné l'importance de mettre en lumière la personnalité de l'Emir Abdelkader et de faire connaître ses réalisations immortelles. Il l'a présenté non seulement comme le leader de la résistance contre le colonialisme français mais également comme un éminent érudit et savant. Il a suggéré, ainsi, l'établissement d'un jumelage entre la ville de Mascara et Damas, en Syrie. Cette démarche symbolique serait un hommage au séjour de l'Emir Abdelkader à Damas où il a résidé de 1856 jusqu'à sa mort en 1883. Organisé par la direction des Affaires religieuses et des Wakfs de la wilaya de Mascara, ce colloque a pour objectif de mettre en lumière les diverses dimensions scientifiques et religieuses de la personnalité de l'Emir Abdelkader. Dès

l'âge de 22 ans, l'Emir Abdelkader s'est engagé dans une résistance populaire contre l'armée française considérée comme la plus puissante de l'époque. Pendant 17 années de lutte, il a défié la puissance coloniale, dirigeant 116 batailles contre 22 généraux, 16 ministres de la Défense français et même 5 fils du roi Louis Philippe. Ces combats ont infligé de lourdes pertes à l'armée française, avec plus de 90 000 soldats tués, selon les propres statistiques françaises. Le programme du colloque s'articule autour de la présentation d'éminents chercheurs issus des universités de Tiaret, Oran, Mascara, Aïn Témouchent, Djelfa et Tlemcen. Pendant deux jours, ces experts se pencheront sur les œuvres de l'Emir Abdelkader qui ont laissé une empreinte profonde sur le paysage scientifique, juridique et littéraire de la région de Mascara, autrefois connue sous le nom de Rachidia.

Souag Abdelouahab

UNIVERSITÉS ALGÉRIENNES

Vers l'augmentation du nombre d'étudiants étrangers

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique entend augmenter le nombre d'étudiants étrangers, notamment africains, dans les universités algériennes. Comme gage de cette volonté, un accord a été paraphé hier samedi entre le ministre de l'Enseignement supérieur Kamal Badari et le ministre de l'Éducation nationale zambien dans le domaine de la recherche scientifique.

Massiva Zehraoui - Alger (Le Soir) - L'Algérie accueille actuellement près de 6 000 étudiants étrangers, a rappelé le ministre de l'Enseignement supérieur Kamal Badari, hier, en marge de la signature d'un protocole d'accord dans le domaine de la recherche scientifique avec le ministre de l'Éducation nationale zambien, Douglas Munsaka Sikalima. «L'université algérienne leur offre une formation et un enseignement de qualité qui leur permet de s'intégrer facilement dans la vie professionnelle de leur pays», a-t-il souligné.

Kamal Badari a mis en avant «l'attrait croissant» des étudiants étrangers pour, «les formations de qualité dispensées par les universités algériennes», appuyant, «l'excellence de l'enseignement en anglais». Il a exprimé sa satisfaction quant au niveau actuel, tout en affirmant sa volonté de le per-

fectionner. Par conséquent, à la suite de cette entente, «l'Algérie s'apprête à accueillir davantage d'étudiants zambiens».

Les universités algériennes, fait savoir le responsable du secteur, «comptent actuellement 67 étudiants zambiens inscrits, dont 44 ont rejoint les universités algériennes cette année». Il a souligné que cet accord renforcera les liens entre l'Algérie et la Zambie dans le domaine de la recherche scientifique.

En outre, il a mentionné que son homologue zambien s'est montré «très impressionné» par l'expertise algérienne dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique, particulièrement, en ce qui concerne la création d'institutions économiques au sein des universités. «Cette collaboration prometteuse entre les deux pays ouvre de nouvelles perspectives pour l'éducation et la recherche scientifique en Afrique», a-t-il indiqué.

L'accord vise à échanger des expériences et à développer le partenariat entre l'Algérie et la Zambie dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. Il comprend le transfert de l'expérience algérienne en matière de recherche



Un attrait croissant des étudiants étrangers pour les universités algériennes.

scientifique basée sur l'innovation, contribuant au développement économique national et à la création de richesses. L'objectif principal de l'accord est de concrétiser un partenariat effectif en élaborant des programmes de formation universitaire entre les deux pays portant principalement sur l'échange d'expérience, des mouvements étudiants et des encadrements.

Il a révélé qu'un jumelage entre les universités des deux pays a été réalisé à tra-

vers, «l'élaboration de programmes de formation communs et la délivrance de diplômes algéro-zambiens».

De son côté, le ministre de l'Éducation de Zambie a salué les efforts de l'Algérie pour le développement de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, qui permettront à son pays de s'inspirer et de bénéficier de l'expérience algérienne réussie dans ce domaine.

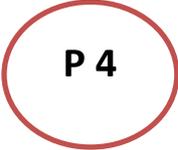
M. Z.

L'Usthb et l'Etusa lancent «La science pour tous»

L'UNIVERSITÉ des sciences et de la technologie Houari-Boumediene (Usthb) et l'Entreprise de transport urbain et suburbain d'Alger (Etusa) a lancé, hier, une caravane scientifique « La science pour tous », a indiqué vendredi un communiqué de l'Usthb. « L'Usthb et l'Etusa se déploient sur la wilaya d'Alger pour rapprocher la science du citoyen, à travers le lancement de la caravane scientifique "La science pour tous", qui sera assurée par un bus itinérant, offert et aménagé par l'Etusa sous forme de laboratoire scientifique et technologique », précise la même source. Cette caravane est destinée «à rapprocher l'université du citoyen à travers l'organisation in situ d'animations et de démonstrations de vulgarisation de la science, et ce dans divers domaines scientifiques et technologiques, notamment les mathématiques, la physique, l'électricité, l'environnement, les sciences de la terre, le génie civil, la biologie, la chimie, l'intelligence artificielle, l'informatique et l'énergie ».



إعلانات التوظيف والصفقات



***AVIS D'APPEL D'OFFRES NATIONAL OUVERT AVEC EXIGENCE DE CAPACITES MINIMALES
n° 02/SME/SDFM/SG/ESSBO/2024****

L'École Supérieure en Sciences Biologiques d'Oran lance un avis d'appel d'offres national ouvert avec exigence de capacités minimales pour :
La fourniture de produits de génomique et de protéomique, de réactifs de biologie moléculaire et de consommables de génomique au profit de la plateforme de génomique de l'École Supérieure en Sciences Biologiques d'Oran en 03 lots.

- Lot 01 : Produits de génomique et de protéomique
- Lot 02 : Réactifs de biologie moléculaire
- Lot 03 : Consommables de génomique

Cet appel d'offre s'adresse aux candidats et soumissionnaires justifiant :

1-Capacités professionnelles

-Fabricants, importateurs, représentants exclusifs ou regroupeurs des firmes mères ayant des attestations justifiant leur représentativité dans le domaine des produits chimiques, réactifs biologiques et consommables de laboratoire, justifiée par un registre de commerce avec le code y afférent.

Soumissionnaire ayant réalisé des marchés ou contrats de même nature justifiés par au moins une (01) attestation de bonne exécution délivrée par des maîtres d'ouvrages publics.

2-Capacités financières

La condition d'éligibilité relative aux capacités financières du soumissionnaire est vérifiée sur la base du chiffre d'affaires moyen réalisé sur les trois (03) dernières années d'un montant de 7.000.000,00 DA justifié par des bilans visés par les services des impôts.

3-Capacités techniques

La condition d'éligibilité relative aux capacités techniques du soumissionnaire est vérifiée sur la base des moyens humains assurés pour lesquels il est exigé au moins un (01) technicien supérieur de laboratoire ou plus (Ingénieur, master...) dans le domaine (chimie ou Biologie) justifié par un diplôme et par leur déclaration au niveau de la CNAS.

Les candidats intéressés peuvent soumissionner pour un ou plusieurs lots. L'évaluation se fera par lot. Le soumissionnaire peut être attributaire d'un ou de plusieurs lots.

Les candidats intéressés peuvent directement ou par le biais d'un représentant dûment mandaté par leur soins, retirer le cahier des charges auprès de l'École Supérieure en Sciences Biologiques d'Oran, Cité Emir Abdelkader, Ex-INESSMO, 31000, BP 1042 Salm Mohamed contre paiement de Cinq mille (5000) Dinars Algériens, non remboursables par mandat poste au nom de l'agent comptable de l'École Supérieure en Sciences Biologiques d'Oran, compte CCP N° 0000324044 délé 14. La quittance de paiement constitue une pièce justificative qui doit obligatoirement être jointe au dossier au moment du dépôt de l'offre.

Les offres doivent comporter un dossier de candidature, une offre technique et une offre financière comme suit :

I) DOSSIER DE CANDIDATURE

1. Déclaration de candidature ; remplie, datée et revêtue du cachet et de la signature du soumissionnaire (une seule déclaration pour tous les lots), selon le modèle joint en annexe du cahier des charges.
2. Déclaration de probité ; remplie, datée et revêtue du cachet et de la signature du soumissionnaire (une seule déclaration pour tous les lots), selon le modèle joint en annexe du cahier des charges.
3. Statuts pour les sociétés.
4. Copie de la carte d'identification fiscale (NIF).
5. Documents relatifs aux pouvoirs habilitant les personnes à engager l'entreprise.
6. Extrait du casier judiciaire de la personne engageant l'entreprise.
7. Copie de l'attestation de dépôt légal des comptes sociaux délivrée par le Centre National du Registre du Commerce.
8. Pièces fiscales et parafiscales certifiées conformes devant constater la mise à jour des redevances ou cotisations, pour les sociétés de droit algérien (Extrait de rôle, mise à jour CASNOS et CNAS).
9. Tout document permettant d'évaluer les capacités des candidats soumissionnaires :

1-Capacités professionnelles

-Fabricants, importateurs, représentants exclusifs ou regroupeurs des firmes mères ayant des attestations justifiant leur représentativité dans le domaine des produits chimiques, réactifs biologiques, consommables de laboratoire, justifiée par un registre de commerce avec le code y afférent.

-Soumissionnaire ayant réalisé des marchés ou contrats de même nature justifiés par au moins une (01) attestation de bonne exécution délivrée par des maîtres d'ouvrages publics.

2-Capacités financières

La condition d'éligibilité relative aux capacités financières du soumissionnaire est vérifiée sur la base du chiffre d'affaires moyen réalisé sur les trois (03) dernières années d'un montant de 7.000.000,00 DA justifié par des bilans visés par les services des impôts.

3-Capacités techniques

La condition d'éligibilité relative aux capacités techniques du soumissionnaire est vérifiée sur la base des moyens humains assurés pour lesquels il est exigé au moins un (01) technicien supérieur de laboratoire ou plus (Ingénieur, master...) dans le domaine (chimie ou Biologie) justifié par un diplôme et par leur déclaration au niveau de la CNAS

II) OFFRE TECHNIQUE

- 1/Le présent cahier des charges comprenant :
 - a) Les instructions aux soumissionnaires, signé, daté et cacheté portant à la dernière page la mention manuscrite « Lu et accepté »
 - b) Le Cahier des Prescriptions Spéciales (C.P.S.) signé, daté et cacheté, sans mentionner le montant de l'offre, portant à la dernière page la mention manuscrite « Lu et accepté »
 - c) Le Cahier des Prescriptions Techniques Communes (C.P.T.C.) signé, daté et cacheté, portant à la fin de chaque lot pour lequel une offre sera soumise, la mention manuscrite « Lu et accepté »
- 2/La déclaration à souscrire pour chaque lot ; datée et revêtue du cachet et de la signature du soumissionnaire selon le modèle joint en annexe du cahier des charges.
- 3/Tout document permettant d'évaluer l'offre technique, à savoir :
 - a) La liste des moyens humains (Ingénieur ou technicien de laboratoire) justifiée par les attestations de mise à jour CNAS et/ou CASNOS en cours de validité - diplômes.
 - b) Le mémoire technique justificatif ; comprenant la qualité et les moyens humains du soumissionnaire, le délai de livraison.
 - c) Les spécifications techniques détaillées (catalogues ou fiches techniques) des produits proposés conformément au Cahier des spécifications techniques.
 - d) Éventuellement, le certificat de conformité aux normes internationales des produits proposés.
 - e) Le planning de livraison des produits pour chaque lot, renseigné, daté et signé.

III) OFFRE FINANCIERE

- Lettre de soumission renseignée, datée et signée pour chaque lot, selon le modèle joint en annexe du cahier des charges.
- Le bordereau des prix unitaires (BPU) renseigné, daté et signé.
- Le détail quantitatif et estimatif (DQE) renseigné, daté et signé.
- Le tableau récapitulatif des lots, renseigné, daté et signé.

Le dossier de candidature, l'offre technique et l'offre financière, sont insérés dans des enveloppes séparées et cachetées, indiquant la dénomination de l'entreprise, la référence et l'objet de l'appel d'offre ainsi que la mention « dossier de candidature », « offre technique » ou « offre financière ». Ces 3 enveloppes sont insérées dans une autre enveloppe cachetée et anonyme, comportant la mention « à ouvrir que par la commission d'ouverture des plis et d'évaluation des offres - Appel d'offres n° 02/SME/SDFM/SG/ESSBO/2024 - Fourniture de produits de génomique et de protéomique, de réactifs de biologie moléculaire et de consommables de génomique au profit de la plateforme de génomique de l'École Supérieure en Sciences Biologiques d'Oran en 03 lots. Le délai de préparation des offres est fixé à Vingt-et-un (21) jours à partir de la première parution de l'avis d'appel d'offres dans la presse.

Le date de dépôt des offres est fixée au dernier jour de la durée de préparation des offres à 12 h, au niveau de : L'École Supérieure en Sciences Biologiques d'Oran, Cité Emir Abdelkader, Ex-INESSMO, 31000, Oran, BP 1042 Salm Mohamed. Tel : 041.24.63.76

Dans le cas où ce jour coïncide avec un jour de repos légal, le date limite est prorogée au jour ouvrable suivant.

L'ouverture des plis aura lieu en séance publique en présence des candidats ou soumissionnaires ou leurs représentants, le même jour de dépôt des offres à 13h, au niveau de la Salle de la réunion de l'École Supérieure en Sciences Biologiques d'Oran, Cité Emir Abdelkader, Ex-INESSMO, 31000, Oran, BP 1042 Salm Mohamed.

Les soumissionnaires resteront engagés par leurs offres pour un délai de validité des offres égal à la durée de préparation des offres augmentée de Trois (03) mois.

Le Directeur